

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KEPEMIMPINAN DALAM  
KEKHOLIFAHAN UTSMAN BIN AFFAN RA. DALAM  
BUKU *AL-BIDAYAH WA-NIHAYAH*  
(Studi Atas Karya Al-Hafidz Ibnu Katsir)**

**SKRIPSI**

Disusun Guna Memenuhi Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

Latif Mahmud Afifi  
NIM . 2117038

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
TEMANGGUNG  
2024**

## NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (Empat) bundel  
Hal : Naskah Skripsi  
Nanik Dwiyanti

Kepada  
Yth. Rektor INISNU Temanggung  
Cq. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
di Temanggung

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan penelaahan secara cermat dan mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, saya menyatakan bahwa skripsi mahasiswa sebagaimana tersebut dibawah ini siap dimunaqasahkan.

Nama : Latif Mahmud Afifi  
NIM : 2117038  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Nilai-nilai Pendidikan Kepemimpinan Dalam Kekhalifahan  
Utsman bin Affan ra. Dalam Buku Al-Bidayah Wa-Nihayah  
(Studi Atas Karya Al-Hafidz Ibnu Katsir)

Demikian disposisi ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I



Luluk Ifadah, S.Pd.I., M.S.I  
NIDN. 2116068401

Temanggung, 08 Agustus 2024  
Pembimbing II



Nur Alfi Mu'anayah, S.S. Hum  
NIDN. 2113048401

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Latif Mahmud Afifi

NIM : 2117038

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : *Nilai-nilai Pendidikan Kepemimpinan Dalam Kekhalifahan Utsman bin Affan ra. Dalam Buku Al-Bidayah Wa-Nihayah (Studi Atas Karya Al-Hafidz Ibnu Katsir)*

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Skripsi yang saya tulis tidak mengandung plagiasi, duplikasi, fabrikasi, falsifikasi, dan batas similarity di bawah 25 (tiga puluh lima) persen sesuai hasil cek dari aplikasi Turnitin/ lainnya.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat tanpa tekanan dari pihak manapun.

Temanggung, 8 Juni 2024

Saya yang menyatakan,



Latif Mahmud Afifi

NIM. 2117038

**PENGESAHAN**

Dewan Penguji Skripsi Institut Islam Nahdlatul Ulama Temanggung menyatakan bahwa tugas akhir skripsi berikut:

Nama : Latif Mahmud Afifi  
NIM : 2117038  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Judul : Nilai-Nilai Pendidikan Kepemimpinan dalam Kekholifahan Utsman bin Affan r.a. dalam Buku Al-Bidayah Wa-Nihayah (Studi Atas Karya Al-Hafidz Ibnu Katsir)

telah diuji Dewan Penguji Skripsi pada hari Sabtu tanggal 27 Juli 2024. Skripsi tersebut dapat diterima sebagai syarat ujian akhir jenjang S-1 Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Islam Nahdlatul Ulama Temanggung tahun akademik 2023/2024 guna mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Ketua Sidang,



Andrian Gaudi Wijanar, M.Pd.  
NIDN 2109039103

Temanggung, 27 Juli 2024

Sekretaris,



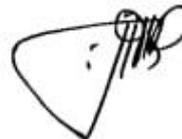
Muchammad Iqbal Chailani, M.Pd.  
NIDN 2105109402

Dosen Penguji I,



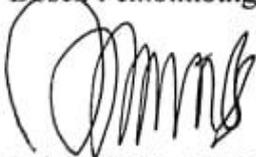
Sumarjoko, S.H.I., M.S.I.  
NIDN 2121037801

Dosen Penguji II,



Zaidatul Arifah, M.Pd.  
NIDN 2115028501

Dosen Pembimbing I,



Luluk Ifadah, S.Pd.I., M.S.I.  
NIDN 2116068401

Dosen Pembimbing II,



Nur Alfi Mu'anayah, S.S., M.Hum.  
NIDN 2113048401



## INSTITUT ISLAM NAHDLATUL ULAMA (INISNU) TEMANGGUNG

Alamat: Jalan Suwandi-Suwardi Km 01 Madureso Temanggung  
Website: inisnu.ac.id | E-mail: akademik.ftkinisnu@gmail.com | Telepon: (0293) 4962963

### SURAT KETERANGAN REVISI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sumarjoko, S.H.I., M.S.I.  
NIDN : 2121037801  
Jabatan : Penguji I

Nama : Zaidatul Arifah, M.Pd.  
NIDN : 2115028501  
Jabatan : Penguji II

Menerangkan bahwa saudara/ i:

Nama : Latif Mahmud Afifi  
NIM : 2117038  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Judul : Nilai-Nilai Pendidikan Kepemimpinan dalam Kekholifahan Utsman bin Affan r.a. dalam Buku Al-Bidayah Wa-Nihayah (Studi Atas Karya Al-Hafidz Ibnu Katsir)

Mahasiswa tersebut telah benar-benar melakukan revisi tugas akhir skripsi sesuai dengan masukan dan saran dosen penguji saat sidang munaqosah.

Demikian surat pernyataan ini dibuat sebagai bukti bahwa mahasiswa telah melakukan revisi.

Temanggung, 27 Juli 2024

Penguji I,

Sumarjoko, S.H.I., M.S.I.  
NIDN 2121037801

Penguji II,

Zaidatul Arifah, M.Pd.  
NIDN 2115028501

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

"Jika Engkau tidak Malu maka Berbuatlah Sesukamu"<sup>1</sup>

### **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa syukur yang mendalam skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Program Studi Pendidikan Agama Islam INISNU TEMANGGUNG
2. Kedua orang tuaku
3. Keluarga Tercinta
4. Semua keluarga besar Pondok Pesantren Hidayatullah Tuksongo Pringsurat emanggung.
5. Rekan-rekan seperjuangan PAI angkatan 2020.

Terima kasih atas segala dukungan dan do'anya yang diberikan kepada saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan kelancaran kepadaku dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih kepada semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan yang telah memberi saya motivasi, bimbingan, masukan, serta pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

---

<sup>1</sup> <https://haditsarbain.com/hadits/jika-engkau-tidak-malu-maka-berbuatlah-sesukamu/>, diakses pada 3 Mei 2023

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Swt. yang telah menganugerahkan karunia dan nikmat kepada kita semua. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. Atas limpahan karunia-Nya, penulis telah diberi kesempatan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini tidak mungkin penulis susun tanpa adanya kerjasama dari berbagai pihak, oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu, diantaranya:

1. Rektor INISNU Temanggung Dr. H. Muh. Baehaqi, M.M.
2. Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Kemahasiswaan INISNU Temanggung  
Dr. Hamidulloh Ibda, M.Pd.
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Andrian Gandi Wijanarko, M.Pd.
4. Kaprodi Pendidikan Agama Islam INISNU Temanggung Luluk Ifadah, M.S.I.
5. Dosen pembimbing.
6. Seluruh Dosen INISNU Temanggung yang memberikan ilmu tanpa lelah kepada mahasiswa.
7. Keluarga besar Pondok Pesantren Hidayatullah, Pringsurat, Temanggung.
8. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu peneliti dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan partisipasi mereka bernilai disisi Allah Swt. dan memperoleh balasan yang lebih besar. Akhirnya dengan segala keterbatasan, penulis berharap semoga apa yang telah dilaksanakan dan apa yang akan dilaksanakan dapat memberikan manfaat, diridhai dan diberi kemudahan oleh Allah Swt. Aamiin.

Temanggung, 8 Juni 2024



Latif Mahmud Afifi

NIM: 2117038

## ABSTRAK

Afifi, Latif Mahmud. 2024. *nilai-nilai pendidikan kepemimpinan dalam kekhalifahan Utsman bin Affan ra. dalam buku al-Bidayah wa-Nihayah (studi atas karya al-Hafidz Ibnu Katsir)*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Institut Islam Nahdlatul Ulama Temanggung.

Lingkungan menjadi komponen utama dalam sistem Pendidikan. Banyak peserta didik yang sudah terpola dalam pikiran dan kegiatan yang akan dilakukan sesuai dengan kebiasaan terdahulu yang telah dilakukan oleh orangtua, lingkungan, masyarakat. Dilihat kepada perilaku umat islam. Pendidikan kepemimpinan diharapkan membantu siswa sebagai generasi penerus bangsa agar siap menjadi pemimpin-pemimpin yang berkarakter dan bermoral luhur. Yang didasari dengan karakteristik pemimpin ideal berdasarkan analisis ajaran Rasulullah Saw. yaitu sidiq, amanah, tabligh, dan fathanah. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: Mengetahui nilai-nilai pendidikan kepemimpinan pada masa kekhalifahan Utsman bin Affan yang terkandung dalam buku *Al-Bidayah Wa-Nihayah* karya Al-Hafidz Ibnu Katsir.

Penelitian ini termasuk penelitian kepustakaan, menggunakan pendekatan kualitatif, sedangkan dilihat dari sifatnya penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer (*Buku Al-Bidayah Wa-Nihayah* (Studi Atas Karya Al-Hafidz Ibnu Katsir)) dan sumber data sekunder (buku, jurnal, dan sumber lain yang terkait dengan pembahasan). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan dokumentasi dan Teknik analisis data menggunakan analisis isi (*content analysis*).

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi nilai-nilai pendidikan kepemimpinan pada masa kekhalifahan Utsman bin Affan seperti yang terdapat dalam buku *Al-Bidayah Wa-Nihayah* karya Al-Hafidz Ibnu Katsir. Pemahaman terhadap nilai-nilai ini diharapkan dapat memberikan inspirasi dan panduan relevan dalam mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam pendidikan karakter di Indonesia.

Penelitian ini mengidentifikasi lima nilai utama pendidikan kepemimpinan yang tercermin dari kehidupan Utsman bin Affan: kecerdasan, keyakinan diri, ketekunan, integritas, dan bersosialisasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Utsman bin Affan adalah contoh yang sangat relevan dalam memahami dan menerapkan nilai-nilai kepemimpinan Islam dalam konteks modern.

*Kata kunci: pendidikan kepemimpinan, kekhalifahan, Al-Bidayah Wa-Nihayah.*

## **ABSTRACT**

*Afifi, Latif Mahmud. 2024. Leadership education values in the caliphate of Utsman bin Affan ra. in the book Al-Bidayah wa-Nihayah (a study of the work of al-Hafidz Ibn Kathir). Undergraduate thesis, Islamic Education Program, Nahdlatul Ulama Islamic Institute of Temanggung.*

*Environment becomes the main component in the education system. Many students are already conditioned in their thoughts and activities according to past habits practiced by parents, environment, and society. Looking at the behavior of Muslims, leadership education is expected to assist students as the nation's future leaders to be ready to become characterful and morally upright leaders. This is based on the ideal characteristics of a leader as analyzed from the teachings of the Prophet Muhammad, namely being truthful, trustworthy, conveying the message, and having insight. The objective of this research is to determine the leadership education values during the caliphate of Uthman ibn Affan as contained in the book Al-Bidayah Wa-Nihayah by al-Hafidz Ibn Kathir.*

*This research is a literature study using a qualitative approach, specifically descriptive in nature. The primary data source is the book Al-Bidayah Wa-Nihayah (A Study of the Work of al-Hafidz Ibn Kathir), supplemented by secondary data sources such as books, journals, and related literature. Data collection techniques employed in this research include documentation, and data analysis is conducted using content analysis.*

*The study aims to explore the leadership education values during the caliphate of Utsman bin Affan as depicted in the book Al-Bidayah Wa-Nihayah by al-Hafidz Ibn Kathir. Understanding these values is expected to provide relevant inspiration and guidance in integrating Islamic values into character education in Indonesia.*

*The research identifies five main values of leadership education reflected in the life of Utsman bin Affan: intelligence, self-confidence, perseverance, integrity, and socialization. The findings demonstrate that Uthman ibn Affan serves as a highly relevant example in understanding and applying Islamic leadership values in a modern context.*

*Keywords: leadership education, caliphate, Al-Bidayah Wa-Nihayah.*

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
SURAT PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN REVISI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
PERNYATAAN JUMLAH SITASI.....	xv
PERNYATAAN JUMLAH SITASI DOSEN.....	xvi
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Kajian Pustaka.....	10
G. Metode Penelitian.....	13
H. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II: LANDASAN TEORITIS	
A. Pendidikan Kepemimpinan.....	18
1. Teori Pendidikan Kepemimpinan.....	18
2. Landasan Pendidikan Kepemimpinan.....	20
3. Tujuan Pendidikan Kepemimpinan.....	23
4. Nilai-nilai Pendidikan Kepemimpinan.....	26
B. Buku Sejarah Peradaban islam.....	34
1. Pengertian Buku.....	34
2. Sejarah.....	34
3. Teori Peradaban dan Kebudayaan.....	35
4. Teori Sejarah Peradaban Islam.....	38
5. Teori Buku Sejarah Peradaban Islam.....	39
6. Periodisasi Sejarah.....	40
BAB III: HASIL PENELITIAN	
A. Biografi Penulis dan Deskripsi Kitab <i>Al-Bidayah wa An-Nihayah</i> .....	42
1. Penulis Kitab <i>Al-Bidayah wa An-Nihayah</i> dan Biografinya.....	42
2. Kitab <i>Al-Bidayah wa An-Nihayah</i> .....	45
B. Nilai-Nilai Pendidikan Kepemimpinan Dalam Keholifahan Utsman bin Affan Pada Buku <i>Al-Bidayah wa An-Nihayah</i> .....	52

1. Pendidikan Kecerdasan Dalam Kekhalifahan Utsman bin Affan ....	52
2. Nilai Pendidikan Keyakinan Diri Dalam Kekhalifahan Utsman bin Affan.....	57
3. Nilai Pendidikan Ketekunan dalam Kekhalifahan Utsman bin Affan .....	60
4. Nilai Pendidikan Integritas dalam Kekhalifahan Utsman bin Affan dalam Bidang Keagamaan.....	64
5. Nilai Pendidikan Kepemimpinan Bersosialisasi dalam Kekhalifahan Utsman bin Affan .....	67

#### BAB IV: PEMBAHASAN

A. Nilai-Nilai Pendidikan Kepemimpinan Dalam Keholifahan Utsman bin Affan Pada Buku <i>Al-Bidayah wa An-Nihayah</i> .....	70
1. Nilai Pendidikan Kecerdasan dalam Kekhalifahan Utsman bin Affan .....	70
2. Nilai Pendidikan Keyakinan Diri dalam Kekhalifahan Utsman bin Affan.....	80
3. Nilai Pendidikan Ketekunan dalam Kekhalifahan Utsman bin Affan .....	87
4. Nilai Pendidikan Integritas dalam Kekhalifahan Utsman bin Affan dalam Bidang Keagamaan.....	91
5. Nilai Pendidikan Kepemimpinan Bersosialisasi dalam Kekhalifahan Utsman bin Affan .....	94

#### BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan .....	99
B. Saran.....	100
C. Penutup .....	101

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN

## LEMBAR PERNYATAAN JUMLAH SITASI

Dengan ini, penulis yang beridentitas:

Nama : Latif Mahmud Afifi

NIM : 2117038

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : *Nilai-nilai Pendidikan Kepemimpinan Dalam Kekhalifahan Utsman bin Affan ra. Dalam Buku Al-Bidayah Wa-Nihayah (Studi Atas Karya Al-Hafidz Ibnu Katsir)*

Telah melakukan sitas/menyadur karya dosen di lingkungan INISNU Temanggung dengan rincian sebagai berikut:

No	Jenis Karya Ilmiah	Jumlah
1	Jumlah ilmiah nasional 10 tahun terakhir	27
2	Jumlah ilmiah internasional 10 tahun terakhir	5
3	Buku ilmiah 10 tahun terakhir	12
4	Skripsi/tesis/disertasi 10 tahun terakhir	7
5	Artikel populer di media masa cetak 10 tahun terakhir	6
6	Berita di media masa online 10 tahun terakhir	2
7	Wawancara	6
Jumlah		65

Demikian surat pernyataan ini kami buat sebagai bukti bahwa penulis telah melakukan sitasi pada karya ilmiah dengan metode dan Teknik ilmiah sesuai pedoman yang telah ditetapkan oleh INISNU Temanggung.

Temanggung, 8 Juni 2024  
Saya yang menyatakan,

  
  
Latif Mahmud Afifi  
NIM : 2117038

## PERNYATAAN JUMLAH SITASI DOSEN

Dengan ini, penulis yang beridentitas:

Nama : Latif Mahmud Afifi

NIM : 2117038

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : *Nilai-nilai Pendidikan Kepemimpinan Dalam Kekhalifahan Utsman bin Affan ra. Dalam Buku Al-Bidayah Wa-Nihayah (Studi Atas Karya Al-Hafidz Ibnu Katsir)*

Telah melakukan sitas/menyadur karya dosen di lingkungan INISNU Temanggung sebanyak 20 karya yang terdiri atas:

No	Nama Dosen	Judul	Jenis Referensi	Dikutip Halaman
1	Khaida Baqiyatussholihah, Luluk Ifadah, Nur Alfi Muanayah	Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Novel Kembara Rindu Karya Habiburrahman El Shirazy	Jurnal Ilmiah	30
2	Nur Alfi Mu'anayah, Wahyu Setiyoko	Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Perilaku 5pada Peserta Didik Smk n 2 Temanggung	Jurnal Ilmiah	3
3	Luluk Ifadah, Sigit Tri Utomo	Urgensi Revolusi Mental Dalam Pendidikan Islam	Jurnal Ilmiah	70
4	Husna Nashihin	Konsep Pemikiran Pembaharuan Muhammadiyah Bidang Pendidikan (Studi Pemikiran Muhammad Abduh)	Jurnal Ilmiah	520
5	Yenny Aulia Rachman, Salamah, Agustina Putri Reistanti	Penguatan Karakter Religius Anak Taman Pendidikan Al-Qur'anal Huda Canggal Melalui Film Animasi Nussa Dan Rara	Jurnal Ilmiah	81
6	Asih Puji Hastuti	Pengembangan Pendidikan Tinggi Melalui Budaya Learning Organization Era Society 5.0	Jurnal Ilmiah	122
7	Hamidulloh Ibda	Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Sd/Mi Melalui Menulis Di Media	Jurnal Ilmiah	51

8	Khamim Saifuddin	KH. Ilyas Kalipaing (Pejuang Tarbiyah)	Buku Ilmiah	67
9	Moh. Agus Syafi'	Model Pengembangan Karakter Leadership Siswa Sekolah Dasar	Jurnal Ilmiah	6
10	Hamidulloh Ibda, Andrian Gandhi Wijanarko	Pendidikan InSaw.usi berbasis GEDSI (Gender Equality, Disability and Socia Inclusion)	Jurnal Ilmiah	15
11	Muhammad Fadli Al Hakim, Isni Indriyana	Kontribusi Mata Kuliah Pendidikan Olahraga Mi/Sd Terhadap Keterampilan Teknik Olahraga Mahasiswa Pgmi Inisnu Temanggung	Jurnal Ilmiah	2
12	Rhindra Puspitasari	Membentuk Karakter Anak Melalui Pendidikan Multikultural di Perumahan Permata Indah Madureso Temanggung	Jurnal Ilmiah	42
13	Afina Dwi Nur Cahya, Farinka Nurrahmah Azizah	Pengembangan Profesi Guru SD Pada Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar	Jurnal Ilmiah	23
14	Najib Mubarak	Optimalisasi Penerapan Tradisi Pesantren Salaf Bagi Santri Kalong	Jurnal Ilmiah	117
15	Martin Amnillah	Manajemen Strategi	Buku Ilmiah	2
16	Shelly Fitri Afifah, Sigit Tri Utomo, Ana Sofiyatul Azizah, Mahdee Maduerawae	Pembinaan Karakter Kepemimpinan melalui Kegiatan RISMA (Remaja Islam Masjid) di Desa Mojotengah Kecamatan Kedu	Jurnal Ilmiah	91
17	Sholeh Kurniandini, Muchammad Iqbal Chailani, dan Abdul Wahab Fahrub	Berekonomi Dan Bertransaksi Dengan Aturan Syariah	Jurnal Ilmiah	20
18	Muchammad Iqbal Chailani	Pemikiran Ibnu Khaldun (Pragmatis-Instrumental) Tentang Pendidikan dan Relevansinya Dengan Dunia Modern	Jurnal Ilmiah	350
19	Abdul Wahab Fahrub, Sholeh Kurniandini	Implementasi Pendidikan Keislaman Dan Kemuhammadiyah Pada Siswa SMAMuhammadiyah 1 Temanggung	Jurnal Ilmiah	56

20	Ahmad Safii, Zaidatul Arifah, Sholeh Kurniandini	Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru Di Masa Pandemi Covid-19 Di Smp D-Baito Sunan Plumbon	Jurnal Ilmiah	48
----	---	--	---------------	----

Demikian surat pernyataan ini kami buat sebagai bukti bahwa penulis telah melakukan sitasi pada karya ilmiah dosen di lingkungan INISNU Temanggung.

Temanggung, 8 Juni 2024

Saya yang menyatakan,



Latif Mahmud Afifi

NIM : 2117038

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Allah menurunkan Islam sebagai agama terakhir melalui Nabi Muhammad Saw.<sup>2</sup> Iman yang dibawa oleh Nabi Muhammad Saw melahirkan sebuah peradaban baru yang tidak hanya mempengaruhi masyarakat Arab, tetapi juga bangsa-bangsa di luar Arab. Peradaban ini mengubah umat manusia dari kondisi terbelakang, kurang informasi, tidak beradab, dan terabaikan menjadi masyarakat yang maju dan beradab di seluruh dunia. Islam telah berperan penting dalam perkembangan budaya dan peradaban manusia hingga saat ini.<sup>3</sup> Bahkan, peradaban Islam membawa peradaban Barat ke Eropa melalui Spanyol.<sup>4</sup>

Sebelum kedatangan Islam, dunia dilanda kebodohan, perbudakan, dan kegelapan, serta peperangan antara kaya dan miskin. Kufur, bid'ah, dan kegelapan berlimpah dalam diri manusia. Allah Swt mengutus Nabi Muhammad Saw sebagai rasul untuk menyebarkan ajaran Islam dan mengajarkan nilai-nilai kemanusiaan. Kepemimpinan Rasulullah Saw membawa perubahan signifikan dalam kehidupan manusia, membebaskan mereka dari ilusi dan kesesatan, perbudakan, korupsi, tirani, serta kesewenangan, perpecahan, perbedaan kelas,

---

<sup>2</sup> Mubasyaroh, "Karakteristik dan Strategi Dakwah Rasulullah Muhammad Saw Pada Periode Makkah", Vol 3, No. 2 Desember 2015, Jurnal At-Tabsyir, Jurnal Komunikasi Penyiaran Islam, h. 384

<sup>3</sup> Muhammad Yamin, "Peradaban Islam Pada Masa Nabi Muhammad Saw", Jurnal Ihya al-Arabiyah, Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab, 2017, STAI Al-Hikmah, Medan, h. 108

<sup>4</sup> Dr. Badri Yatim, *Sejarah Peradaban Islam: Dirasah Islamiyah II*, (Depok: Rajawali Pers, 2017), h. 2

kekuasaan yang otoriter, dan penindasan oleh dukun. Islam menciptakan dunia yang menghargai kehormatan dan kebersihan, serta mendukung nilai-nilai positif dan konstruktif, kebebasan, dan pembaruan.<sup>5</sup>

Periode kepemimpinan awal merupakan contoh penerapan tatanan sosial baru yang merupakan implikasi dari ajaran Islam, yang mencakup nilai-nilai ilahi untuk kehidupan duniawi dan akhirat. Al-Qur'an memberikan panduan tentang bagaimana membentuk struktur sosial yang stabil, harmonis, dan damai. Pengaruh nilai dan moralitas Al-Qur'an tercermin dalam sejarah peradaban Islam.<sup>6</sup>

Nabi Muhammad Saw menyebarkan agama Islam di Makkah selama sekitar sebelas tahun. Setelah itu, beliau dan para pengikutnya hijrah ke Yatsrib, yang kemudian dikenal sebagai Madinatun Nabi atau Kota Nabi.<sup>7</sup> Di kota ini, Nabi Muhammad Saw diterima dengan baik oleh masyarakat setempat. Beliau memiliki peran ganda, tidak hanya sebagai pemimpin agama tetapi juga sebagai kepala negara. Nabi memegang dua jenis kekuasaan, yaitu kekuasaan duniawi dan spiritual. Selain melaksanakan tugasnya sebagai rasul, beliau juga menjalankan fungsi sebagai pemimpin negara. Dengan demikian, beliau berhasil meletakkan dasar-dasar masyarakat yang beradab, membawa perubahan mendasar dalam kehidupan sosial.<sup>8</sup> Mereka dapat menjadi umat yang kuat dan

---

<sup>5</sup> Syaikh Shafiyyurrahman Al-Mubarakfuri, *Sirah Nabawiyah*, h. 803

<sup>6</sup> Syamsul Bakri, *Peta Sejarah Peradaban Islam* (Yogyakarta: Fajar Media Press, 2011), cet 1, h. 15-16

<sup>7</sup> Suwarsih Djojopuspito, *Riwayat Hidup Nabi Muhammad S.A.W* (Jakarta: Pustaka Jaya, 1956), h. 61

<sup>8</sup> Ahmad Sodikin, "*Kemajuan Peradaban Islam Awal Masa Nabi Muhammad Saw(622-632)*", h. 130

dikemudian hari akhirnya menjadi sebuah Negara dan Islam pun lebih mudah disebarkan.

Di samping sebagai pemimpin agama, Nabi juga berperan sebagai seorang negarawan, pemimpin politik, dan administrasi yang cakap. Hanya dalam waktu sebelas tahun, beliau mampu menakhlukan seluruh jazirah Arab ke dalam kekuasaannya.<sup>9</sup>

Setelah wafatnya Nabi Muhammad Saw, posisi sebagai Nabi atau Rasul tidak dapat diisi oleh siapapun. Namun, peran Nabi atau Rasul sebagai Khalifah, pemimpin masyarakat, dan kepala pemerintahan Islam perlu digantikan. Dalam hal ini, kepemimpinan tersebut dapat diteruskan kepada para sahabat Nabi yang menjadi pewaris atau penerusnya.

Ulama, atau khalifah, dapat dianggap sebagai pewaris nabi karena mereka meneruskan risalah (ajaran) yang dibawa oleh para nabi kepada pengikut mereka ketika mereka berhasil menegakkan Islam.<sup>10</sup> Mereka disebut sebagai wakil nabi karena mereka telah mewariskan risalah (ajaran) yang dibawa oleh para nabi kepada generasi berikutnya.

Utsman bin Affan adalah salah satu sahabat terdekat Nabi yang termasuk dalam kelompok *As-Sabiqunal Awwalun*, yaitu mereka yang pertama kali memeluk Islam pada masa awal penyebarannya. Utsman menjabat sebagai

---

<sup>9</sup> Dr. Badri Yatim, 2017, h. 33

<sup>10</sup> Kalim Siddiqui, dkk. *Gerbang kebangkitan: Revolusi Islam Dan Khomeini Dalam Perbincangan*. (terj. AE. Priono. Dkk). (Yogyakarta. Shalahuddin Press. 1984), h. 79- 80.

khalifah selama 13 tahun, dari tahun 644 hingga 664 M, dan selama masa kepemimpinannya, ia mencapai berbagai keberhasilan..<sup>11</sup>

Meskipun masa jabatannya sangat pendek, dalam masa itu ia telah berhasil menyelesaikan pekerjaan yang besar untuk kepentingan Islam. Utsman secara konsisten berkonsultasi dengan rakyatnya sebelum membuat keputusan dan memberi mereka penghargaan.<sup>12</sup> Oleh karena keberhasilannya tersebut, penulis merasa tertarik untuk meneliti mengenai keberhasilan-keberhasilan lainnya yang dilakukan oleh Abu Bakar. Namun, penulis akan meneliti berdasarkan buku *Al-Bidayah Wa Nihayah* .

*Al-Bidayah Wa Nihayah* adalah sebuah karya penting dalam sejarah Islam yang ditulis oleh Ibn Kathir, seorang ulama dan sejarawan terkenal dari abad ke-14. Buku ini menyajikan sejarah dunia dari sudut pandang Islam, dimulai dari penciptaan manusia hingga waktu penulisan kitab tersebut. Salah satu bagian krusial dari *Al-Bidayah Wa Nihayah* adalah pembahasan mengenai kekhalifahan Utsman bin Affan. Ibn Kathir memberikan penjelasan mendetail tentang masa kepemimpinan Utsman, mencakup latar belakang politik, tantangan yang dihadapinya, serta kontribusinya terhadap perkembangan awal Islam, sehingga memberikan pemahaman yang mendalam tentang salah satu khalifah penting dalam sejarah Islam.

---

<sup>11</sup> Syuryatman Desri, *Gaya Kepemimpinan Utsman Bin Affan Pada Masa Kepemimpinannya*, (Universitas Andalas; Journal Of Social Science Research, Vol. 3), hlm. 8255-8262.

<sup>12</sup> Syuryatman Desri, *Gaya Kepemimpinan Utsman Bin Affan Pada Masa Kepemimpinannya*, (Universitas Andalas; Journal Of Social Science Research, Vol. 3), hlm. 8255-8262.

Nama Ibn Kathir sangat dihargai karena kontribusinya terhadap perkembangan ilmu dan penulisan karya-karya berkualitas. Banyak tulisan dan kitab karangan beliau yang telah menjadi panduan bagi masyarakat Islam dari masa lalu hingga saat ini. Ibn Kathir adalah seorang ilmuwan Islam yang menulis dalam berbagai bidang ilmu, termasuk tafsir, hadith, sejarah, dan fiqh. Keahliannya dalam berbagai disiplin ilmu ini tercermin dalam karya-karya yang telah dihasilkannya.<sup>13</sup>

Ibn Kathir, yang dibesarkan di Dimashq, menerima pendidikan dari berbagai tokoh ilmuwan Islam, termasuk Shaykh al-Islam Ibn Taymiyyah. Pendidikan yang diterimanya membentuk kecintaannya yang mendalam terhadap ilmu dan kemampuannya untuk menguasai berbagai disiplin. Sebagai seorang ulama terkemuka, beliau tidak hanya menghasilkan banyak karya berkualitas, tetapi juga memberikan kontribusi kepada masyarakat Islam melalui perannya sebagai pengajar, seperti yang dilakukannya di Masjid Umawi.<sup>14</sup>

Dalam masyarakat Islam saat ini, penting untuk menghidupkan kembali nilai-nilai dan pengajaran yang ditinggalkan Rasulullah kepada para sahabatnya.<sup>15</sup> Kepribadian anak terbentuk seiring dengan apa yang mereka lihat dan rasakan, dan ini sangat terkait dengan kebiasaan yang mereka

---

<sup>13</sup> Ezad Azraai Jamsari, *Rentetan Peperangan Dalam Kitab Al-Bidayah Wa Al-Nihayahkarya Ibn Kathir Al-Dimashqi*, (Selangor; Universiti Kebangsaan Malaysia, Jurnal Al-Tamaddun), hlm. 64.

<sup>14</sup> Ezad Azraai Jamsari, *Rentetan Peperangan Dalam Kitab Al-Bidayah Wa Al-Nihayahkarya Ibn Kathir Al-Dimashqi*, (Selangor; Universiti Kebangsaan Malaysia, Jurnal Al-Tamaddun), hlm. 65.

<sup>15</sup> Amit Saepul Malik, *Islam dan Pengaruhnya Terhadap Kepemimpinan Pendidikan*. (Bandung: UIN, 2022), hlm. 1.

kembangkan.<sup>16</sup> Dengan mempelajari dan mengikuti jejak hidup para sahabat, pelaku pendidikan dapat menemukan inspirasi dan panduan yang relevan dalam konteks kehidupan modern, serta memperkuat identitas keislaman dalam pendidikan karakter di Indonesia.<sup>17</sup> Keberhasilan pendidikan di sekolah sangat ditentukan oleh penyelenggara, dalam hal ini tenaga pengajar dan tenaga kependidikan.<sup>18</sup>

Diperlukan upaya serius dari semua pihak untuk mengatasi tantangan ini, termasuk peningkatan kesadaran akan pentingnya pendidikan agama, reformasi dalam pengelolaan lembaga pendidikan Islam, dan integrasi nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari. Lembaga-lembaga pendidikan harus mampu beradaptasi dengan perubahan lingkungan *Society 5.0* yang berbasis teknologi digital.<sup>19</sup> Peningkatan kualitas kelembagaan ditentukan oleh pengolahan, baik secara internal kesiapan sumber daya manusia maupun secara eksternal lingkungan masyarakat yang bersangkutan.<sup>20</sup>

Pendidikan kepemimpinan diharapkan membantu siswa sebagai generasi penerus bangsa agar siap menjadi pemimpin-pemimpin dunia yang berkarakter dan bermoral luhur.<sup>21</sup> Yang didasari dengan karakteristik pemimpin

---

<sup>16</sup> Yenny Aulia Rachman, Salamah, Agustina Putri Reistanti, *Penguatan Karakter Religius Anak Taman Pendidikan Al-Qur'anal Huda Canggal Melalui Film Animasi Nussa Dan Rara*, (Keasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat, Vol. 3, 2023), hlm. 81.

<sup>17</sup> Mahdiah, *Sufism Of The Prophets: Tasawuf Para Nabi*. (Universitas Islam As-Syafiiyah, 2020), hlm. 62.

<sup>18</sup> Afina Dwi Nur Cahya, Farinka Nurrahmah Azizah, *Pengembangan Profesi Guru SD Pada Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar*, (Ibtida: Jurnal Kajian Pendidikan Dasar), hlm. 23.

<sup>19</sup> Asih Puji Hastuti, *Pengembangan Pendidikan Tinggi Melalui Budaya Learning Organization Era Society 5.0*, (At Turots: Jurnal Pendidikan Islam Vol. 3, 2021), hlm. 122.

<sup>20</sup> Martin Amnillah, *Manajemen Strategi*, (Yogyakarta: Selat Media Patners, 2023), hlm. 2.

<sup>21</sup> Moh. Agus Syafi', *Model Pengembangan Karakter Leadership Siswa Sekolah Dasar*, (UIN Malang: Tesis, 2018), hlm. 6.

ideal berdasarkan analisis ajaran Rasulullah Saw. yaitu *sidiq*, *amanah*, *tabligh*, dan *fathonah*.<sup>22</sup> Mengembangkan keterampilan kepemimpinan sejak dini, memberikan berbagai manfaat yang signifikan bagi perkembangan peserta didik dan lingkungan sekolah secara keseluruhan.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis tertarik untuk meneliti nilai pendidikan kepemimpinan yang terdapat dalam kisah kekhalifahan Utsman bin Affan dengan judul “Nilai-nilai Pendidikan Kepemimpinan Dalam Kekhalifahan Utsman bin Affan ra. pada Buku *Al-Bidayah Wa-Nihayah* (Studi Atas Karya Al-Hafidz Ibnu Katsir)”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Identifikasi masalah merupakan proses dan hasil pengenalan masalah-masalah yang dapat diketahui atau dicari apabila terdapat penyimpangan antara pengalaman dengan kenyataan, antara apa yang direncanakan dengan kenyataan, adanya pengaduan, dan kompetisi.<sup>23</sup> Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan di atas, maka penulis mengidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Belum semua lembaga pendidikan Islam menjadi model ideal pendidikan kepemimpinan.
2. Belum semua lembaga pendidikan Islam menerapkan pendidikan kepemimpinan berbasis Islam di lembaga-lembaga pendidikan.

---

<sup>22</sup> Shelly Fitri Afifah, Sigit Tri Utomo, Ana Sofiyatul Azizah, Mahdee Maduerawae, *Pembinaan Karakter Kepemimpinan melalui Kegiatan RISMA (Remaja Islam Masjid) di Desa Mojotengah Kecamatan Kedu*, (JIPSI: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sains Islam Interdisipiner, Vol.1, 2022) hlm. 91.

<sup>23</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2018), cet. 27, h. 32.

3. Terbaikannya nilai etika dan moral peserta didik karena minimnya penanaman karakter.
4. Budaya lokal yang tidak sejalan dengan nilai-nilai Islam menghambat kemajuan umat Islam dalam kehidupan sehari-hari..
5. Ketidakmampuan sebagian umat Islam dalam menanamkan nilai-nilai Islam secara efektif.

### **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas peneliti merumuskan masalah sebagai pijakan dalam penelitian skripsi ini. Adapun rumusan masalahnya adalah bagaimana nilai-nilai pendidikan kepemimpinan pada masa kekhalifahan Utsman bin Affan dalam buku *Al-Bidayah Wa-Nihayah* karya Al-Hafidz Ibnu Katsir?

### **D. Tujuan Penelitian**

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini yaitu mengimplementasikan nilai-nilai pendidikan kepemimpinan pada masa kekhalifahan Utsman bin Affan yang terkandung dalam buku *Al-Bidayah Wa-Nihayah* karya Al-Hafidz Ibnu Katsir.

### **E. Manfaat Penelitian**

#### 1. Manfaat Teoretis

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat untuk memperkaya khazanah pemikiran Islam dalam menjelaskan nilai-nilai pendidikan kepemimpinan dalam kekhalifahan Utsman bin Affan ra. pada buku *Al-Bidayah Wa-Nihayah* (studi atas karya Al-Hafidz Ibnu Katsir).

## 2. Manfaat Praktis

### a. Bagi Guru

Penelitian diharapkan agar dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam meningkatkan penerapan pendidikan kepemimpinan.

### b. Bagi Orang Tua

Manfaat yang diharapkan bagi orang tua adalah peningkatan pengetahuan tentang penerapan pendidikan kepemimpinan untuk anak-anak mereka.

### c. Bagi Peserta Didik

Diharapkan, karakter kepemimpinan siswa akan mengalami perkembangan lebih baik dan mengalami penguatan.

### d. Bagi Penulis

Manfaat yang diharapkan dari penulisan tugas akhir ini adalah menambah wawasan dan pengetahuan mengenai penguatan karakter moderasi beragama melalui kegiatan rohani.

### e. Bagi Pembaca

Manfaat bagi kalangan pembaca yang diharapkan adalah dapat memberikan informasi yang bermanfaat dan dapat menambah pengetahuan dan referensi bagi pembaca.

## F. Kajian Pustaka

Kajian pustaka pada penulisan ini pada dasarnya adalah untuk mendapatkan gambaran hubungan topik yang akan diteliti dengan peneliti lain sebelumnya, sehingga diharapkan tidak ada pengulangan materi penelitian secara mutlak. Sejauh penelitian penulis terhadap karya-karya ilmiah berupa buku maupun laporan penelitian, antara lain:

1. Penelitian oleh Rahmah AINU tahun 2020.<sup>24</sup> Dengan adanya berbagai macam program OSIS, dapat melatih dan mendidik sikap kepemimpinan peserta didik. Dalam program-program tersebut, peserta didik sangat berperan aktif dalam melaksanakan sebuah kegiatan baik didalam kegiatan sekolah maupun di luar sekolah.

Dari penelitian tersebut dapat difahami bahwa berbagai kegiatan yang mengandung Pendidikan kepemimpinan yang terdapat di MAN 4 Jakarta adalah kegiatan-kegiatan yang dapat meningkatkan disiplin dalam menaati peraturan, memiliki sikap siap memimpin dan dipimpin.

2. Skripsi oleh Lukman Al Hakim tahun 2021.<sup>25</sup> Pendidikan Islam mempunyai sejarah panjang. Dalam pengertian seluas-luasnya, pendidikan Islam berkembang seiring dengan kemunculan Islam itu sendiri. Dari skripsi berjudul pendidikan Islam pada masa khalifah Utsman Bin Affan Tahun(23-35 H/644-656 M) dapat difahami bahwa

---

<sup>24</sup> AINU, Rahman. *Pendidikan Kepemimpinan Di MAN 4 Jakarta*. (Skripsi: Prodi PAI, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Jakarta).

<sup>25</sup> Al Hakim, Lukman, *Pendidikan Islam Pada Masa Khalifah Utsman Bin Affan Tahun (23-35 H/644-656 M)*, (Skripsi: Prodi PAI, Fakultas Tarbiyah, IAIN Padangsidimpuan)

terdapat tiga nilai Pendidikan Islam yang dapat diteladani dari Utsman Bin Affan;

*Pertama*, nilai pendidikan akidah yang diberikan Khalifah Utsman Bin Affan adalah suatu usaha yang diberikan baik berupa pengajaran, bimbingan, pengarahan, pembinaan kepada peserta didik dengan tujuan, agar dapat memahami, menghayati, dan mengamalkan akidah Islam yang telah diyakini secara menyeluruh, serta menjadikan akidah Islam sebagai suatu pandangan hidupnya dalam berbagai kehidupan baik pribadi, keluarga, maupun kehidupan masyarakat, dan akidah Islam juga merupakan bekal penuntun arah demi keselamatan dan kesejahteraan hidup di dunia dan di akhirat.

*Kedua*, nilai pendidikan ibadah Utsman bin Affan yaitu; mengucapkan dua kalimat syahadat, mengerjakan shalat, ibadah haji, puasa, zakat.

*Ketiga*, nilai Pendidikan akhlak yang di contohkan khalifah Utsman Bin Affan adalah pendidikan yang dapat memberikan kemampuan seseorang untuk memimpin kehidupannya sesuai dengan cita-cita Islam karena nilai-nilai Islam telah menjiwai dan mewarnai corak kehidupan.

3. Skripsi oleh Shalehudin Al Khalili tahun 2016.<sup>26</sup> Kebijakan *Utsman bin Affan* dalam bidang keagamaan, pendidikan, sosial dan militer mengandung nilai-nilai Pendidikan Islam yang dapat dijadikan contoh

---

<sup>26</sup> Al Khalili, Shalehudin, *Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Kepemimpinan Khalifah 'Uthman ibn 'Affan*. (Skripsi: Prodi PAI, Jurusan Taebiyah, STAI Ponorogo).

dan rujukan tentang bagaimana menjadi seorang pemimpin yang dapat dijadikan panutan.

Dari karya skripsi di atas, penulis dapat mengkaji tentang nilai-nilai Islam dalam kepemimpinan Utsman bin Affan. Utsman bin Affan menjadi salah satu figur panutan dengan prinsip kepemimpinan menegakkan segala perintah dan larangan Allah Swt. serta menjalankan dengan sepenuh usaha segala ajaran Islam yang telah dibawakan oleh Nabi Muhammad Saw. Yang kemudian nilai-nilai tersebut dapat dijadikan rujukan teori dalam berbagai kajian mengenai berbagai nilai-nilai Islam dalam kepemimpinan.

4. Tesis oleh Angga Pranomo tahun 2020.<sup>27</sup> Dari karya tesis ini, penulis dapat mengkaji tentang nilai-nilai pendidikan kepemimpinan menurut K.H. Abdullah Syukri Zarkasyi dalam buku "Bekal Untuk Pemimpin" sebagai berikut:

*Pertama*, keikhlasan: Terwujud melalui pengarahan, pelatihan, penugasan, pembiasaan, pengawalan, dan pendekatan.

*Kedua*, Kejujuran: Mencakup pelatihan, menyelesaikan tugas dengan baik, memiliki prestasi, menjaga amanah, serta bersikap dan berkata jujur.

*Ketiga*, Pengorbanan: Berkorban dalam pikiran, tenaga, harta, dan perasaan, yang ditentukan oleh idealisme, cita-cita, dan orientasi hidup.

---

<sup>27</sup> Angga Pranomo, *Nilai-Nilai Pendidikan Kepemimpinan Menurut K. H Abdullah Syukri Zarkasyi Dalam Buku Bekal Untuk Pemimpin*, (Tesis: Prodi PAI, UIN SUSKA Riau).

*Keempat, Ukhuwwah* Islamiyah: Baiknya hubungan dengan Allah Swt. dan umat manusia.

*Kelima* Keteladanan: Pendidikan yang menunjukkan keteladanan dari pimpinan, didukung oleh daya dorong, daya tahan, daya juang, daya suai, dan daya kreatif.

*Keenam, Optimis*: Memiliki nyali tinggi, tidak takut risiko, menguasai masalah sebagai tanggungjawab, dan memiliki kemauan kuat untuk bergerak, berjuang, dan menghidupkan.

## G. Metode Penelitian

Metode penelitian merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data/informasi sebagaimana adanya dan bukan sebagaimana seharusnya, dengan tujuan dan kegunaan tertentu.<sup>28</sup> Adapun metode yang digunakan dalam penulisan skripsi ini adalah :

### 1. Pendekatan

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan hermeneutik, yang dimaksud dengan pendekatan hermeneutik secara sederhana adalah pendekatan yang bertujuan untuk mendapatkan makna teks. Pendekatan hermeneutik dalam studi agama digunakan untuk memperjelas relasi antara tiga aspek yaitu *text (nash)*, penulis, dan pembaca.<sup>29</sup> Teks yang dibahas dalam penelitian ini adalah

---

<sup>28</sup> Sidik Priadana, Denok Sunarsi, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Tangerang: Pascal Books, 2021), hlm. 43.

<sup>29</sup> Waston, Erham Budi Warsono, *Metodologi Studi Islam: Ragam Pendekatan dan Dasar-Dasar Penelitian*, (Surakarta: Tim MUP, 2023), hlm. 85.

teks buku karya Al-Hafizh Ibnu Katsir yang berjudul *Al-Bidayah Wa-Nihayah*, dimana peneliti akan mengkaji nilai-nilai pendidikan kepemimpinan pada kekhalifahan Utsman bin Affan yang terkandung dalam buku tersebut.

## 2. Jenis dan Metode Penelitian

Penelitian yang dilakukan oleh penulis adalah *library research* (penelitian kepustakaan), disebut penelitian kepustakaan karena data-data atau bahan-bahan yang di perlukan dalam menyelesaikan penelitian tersebut berasal dari perpustakaan baik berupa buku, ensiklopedi, kamus, jurnal, dokumen, majalah dan lain sebagainya.<sup>30</sup>

Metode kualitatif adalah riset yang bersifat deskriptif dan cenderung menggunakan analisis dengan pendekatan induktif.<sup>31</sup> Kegiatan dilakukan secara sistematis dalam mengumpulkan, mengolah, dan menyimpulkan data dengan menggunakan metode/teknik tertentu guna mencari jawaban atas permasalahan yang dihadapi.<sup>32</sup>

## 3. Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini selain menggunakan metode yang tepat, juga perlu memilih teknik pengumpulan data yang relevan, sehingga peneliti dapat mengolah data dan hasil yang relevan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

---

<sup>30</sup> Nursapia Harahap, "*Penelitian Kepustakaan*", (Jurnal Iqra'. Vol 08, No.1, 2014), hlm. 68.

<sup>31</sup> Rukin, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia, 2019), hlm. 6.

<sup>32</sup> Milya Sari, "*Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA*", (Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan, Vol. 6 No. 1, 2020), hlm. 44 .

a. Dokumentasi

Instrumen dokumentasi dikembangkan untuk penelitian dengan menggunakan pendekatan analisis. Selain itu digunakan juga dalam penelitian untuk mencari bukti-bukti sejarah, landasan hukum, dan peraturan-peraturan yang pernah berlaku. Subjek penelitiannya dapat berupa buku-buku, majalah, dokumen, peraturan-peraturan, notulen rapat, catatan harian, bahkan benda-benda bersejarah seperti prasasti dan artefak.<sup>33</sup> Penelitian yang dilakukan oleh penulis bertujuan untuk mencari bukti-bukti sejarah dengan subjek penelitian adalah buku karya Al-Hafizh Ibnu Katsir yang berjudul *Al-Bidayah Wa-Nihayah*.

b. Studi Literasi

Studi literasi adalah teknik pengumpulan data dengan menggunakan studi/telaah terhadap berbagai literatur, seperti buku, dokumenter, catatan-catatan, dan laporan-laporan yang ada hubungannya dengan masalah yang akan dipecahkan.<sup>34</sup> Untuk mendapatkan jawaban atas rumusan masalah bagaimana nilai-nilai pendidikan kepemimpinan pada masa kekhalifahan Utsman bin Affan kepemimpinan, peneliti memerlukan literatur bukti-bukti sejarah didalam buku karya Al-Hafizh Ibnu Katsir yang berjudul *Al-Bidayah Wa-Nihayah*.

---

<sup>33</sup> Thalha Alhamid, Budur Anufia, *Resume: Instrumen Pengumpulan Data*, (Sorong: STAIN, 2019)

<sup>34</sup> Azharsyah Ibrahim, *Metodologi Penelitian Ekonomi dan Bisnis Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2023), hlm. 196.

#### 4. Sumber Data

##### a. Data Primer

Sumber primer adalah sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data.<sup>35</sup> Sumber data primer dalam penelitian ini adalah buku karya Al-Hafizh Ibnu Katsir yang berjudul *Al-Bidayah Wa-Nihayah*.

##### b. Data Sekunder

Sumber data sekunder adalah data yang diperoleh atau dikumpulkan dari sumber-sumber yang telah ada, seperti laporan penelitian terdahulu, buku referensi, maupun majalah atau koran serta arsip yang dipublikasikan maupun yang tidak dipublikasikan secara umum. Dengan kata lain, data sekunder merupakan sumber data yang diperoleh melalui media perantara atau secara tidak langsung.<sup>36</sup>

#### H. Sistematika Penulisan

##### a. Bagian Awal

Bagian awal skripsi terdiri dari halaman *cover* depan, nota pembimbing, halaman pernyataan keaslian, halaman pengesahan, surat pernyataan revisi, halaman motto dan persembahan, kata pengantar, abstrak, daftar isi, daftar tabel, daftar lampiran, lembar pernyataan jumlah sitasi dan pernyataan sitasi karya tulis dosen.

---

<sup>35</sup> Rahmi Ramadhani, Nuraini Sri Bina, *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*, (Jakarta: Kencana, 2021), hlm. 18.

<sup>36</sup> Ibid.

b. Bagian Isi

BAB I Pendahuluan, terdiri latar belakang masalah, identifikasi masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, kajian pustaka, metode penelitian dan sistematika pembahasan. Metode penelitian yang dibahas memuat pendekatan penelitian, jenis dan metode penelitian, pengumpulan data, sumber data, triangulasi data.

BAB II Kajian Teori, berisi teori-teori tentang nilai pendidikan kepemimpinan dan buku sejarah Islam, yang meliputi : Teori nilai, pendidikan, kepemimpinan, biografi penulis, deskripsi kitab al-Bidayah wa an-Nihayah, dan buku sejarah peradaban Islam.

BAB III berisi tentang biografi penulis dan deskripsi kitab al-Bidayah wa an-Nihayah yang meliputi : riwayat hidup Ibnu Katsir, pendidikan Ibnu Katsir, karya-karya Ibnu Katsir, kitab al-Bidayah wa an-Nihayah, dan nilai-nilai pendidikan kepemimpinan dalam kehalifahan Utsman bin Affan pada buku *Al-Bidayah Wa Nihayah*

BAB IV Pembahasan, berisi tentang penjelasan hasil penelitian.

BAB V Penutup, terdiri kesimpulan, saran-saran dan kata penutup.

c. Bagian Akhir

Bagian akhir dari skripsi terdiri dari daftar pustaka dan lampiran.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, terdapat lima nilai-nilai pendidikan kepemimpinan dalam kekhalifahan Utsman bin Affan yang dapat dipetik dari buku *Al Bidayah Wa Nihayah* yaitu nilai pendidikan kecerdasan, nilai pendidikan keyakinan diri, nilai pendidikan ketekunan, nilai pendidikan integritas, dan nilai pendidikan bersosialisasi. Nilai pendidikan kecerdasan yang tercermin dalam kebijaksanaan dan keputusan bijak yang diambil dalam memimpin umat. Utsman bin Affan juga menunjukkan keyakinan diri yang kuat, terlihat dari keberaniannya dalam menghadapi tantangan serta kegigihannya dalam menjalankan tugas kepemimpinan.

Ketekunan adalah nilai lain yang tercermin dari kemampuannya untuk bertahan dan mengatasi berbagai permasalahan serta rintangan dalam memimpin umat dengan penuh dedikasi. Integritas merupakan landasan utama dari kepemimpinan Utsman bin Affan, yang tercermin dalam kemampuannya untuk menjaga moralitas dan konsistensi dalam setiap tindakan dan keputusan. Kemampuannya dalam bersosialisasi dengan berbagai lapisan masyarakat menunjukkan nilai kepemimpinan yang inklusif serta membangun hubungan yang kuat dengan umatnya. Ketekunan adalah nilai yang tercermin dari kemampuannya untuk bertahan dan mengatasi berbagai permasalahan serta rintangan dalam kepemimpinannya.

## B. Saran

Berikut saran-saran yang diberikan peneliti berdasarkan hasil penelitian:

1. Bagi Guru Sejarah Kebudayaan Islam, Guru BP, Guru PAI

Guru dapat mengintegrasikan nilai-nilai pendidikan kepemimpinan yang dipraktikkan Utsman bin Affan ke dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, BP, dan PAI. Ini dapat dilakukan melalui pengembangan materi pelajaran yang menyoroti praktik kepemimpinan Utsman bin Affan dalam konteks historisnya.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti dapat melakukan analisis kritis terhadap karya Al-Hafidz Ibnu Katsir, *Al-Bidayah Wa-Nihayah*, khususnya bagian yang menggambarkan kepemimpinan Utsman bin Affan ra. Fokuskan pada bagaimana Ibnu Katsir menyajikan nilai-nilai kepemimpinan dan dampaknya terhadap perkembangan Islam pada masa itu.

3. Bagi Pemerhati Sejarah

Pemerhati sejarah dapat mengkaji implikasi nilai-nilai pendidikan kepemimpinan Utsman bin Affan ra. dalam konteks sejarah Islam, serta relevansinya dengan tantangan dan kebutuhan kepemimpinan dalam masyarakat Muslim modern.

### C. Penutup

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Swt, yang telah memberikan taufik dan rahmat-Nya sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik. Dalam menutup skripsi ini, peneliti menyadari bahwa kajian tentang nilai-nilai pendidikan kepemimpinan dalam kekhalifahan Utsman bin Affan ra. masih memiliki banyak ruang untuk pengembangan lebih lanjut. Terdapat keterbatasan dan kekurangan yang dihadapi dalam proses penelitian ini, namun kritik serta saran yang membangun sangat diharapkan guna perbaikan di masa yang akan datang.

Skripsi ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pemahaman lebih mendalam tentang nilai-nilai kepemimpinan Islam yang terkandung dalam karya sejarah *Al-Bidayah Wa-Nihayah* karya Ibnu Katsir, khususnya dalam konteks kepemimpinan Utsman bin Affan ra. Harapan peneliti, semoga karya ini dapat memberikan manfaat yang luas, baik bagi pembaca, peneliti, maupun praktisi pendidikan agama Islam dalam upaya mempersiapkan generasi yang tangguh dan berakhlak mulia bagi masa depan umat dan bangsa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ibnu Katsir, *Al-Bidayah Wa An-Nihayah/* (Jilid 10), (terjemah) Amir Hamzah & Misbah, (Jakarta: Pustaka Azzam, 2012)
- Ibnu Katsir, *Al-Bidayah Wa An-Nihayah/* (Jilid 11), (terjemah) Amir Hamzah & Misbah, (Jakarta: Pustaka Azzam, 2012)
- Amit Saepul Malik, *Islam dan Pengaruhnya Terhadap Kepemimpinan Pendidikan.* (Bandung: UIN, 2022).
- Mahdiah, *Sufism Of The Prophets: Tasawuf Para Nabi.* (Universitas Islam As-Syafiiyah, 2020).
- Aries Musnandar, *Problematika Pendidikan Islam.* (Malang: UMM, 2014).
- Peter G. Northouse, *Kepemimpinan: Teori dan Praktik.* (Jakarta: Indeks, 2013).
- As-Suyuthi, Jalaluddin. *Tarikh al-Khulafa.* (Beirut: Dar al-Kotob al-Ilmiyah, 2011).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D,* (Bandung: Alfabeta, 2018).
- Ainu, Rahman. *Pendidikan Kepemimpinan Di MAN 4 Jakarta.* (UIN Jakarta, 2020).
- Al Hakim, Lukman, *Pendidikan Islam Pada Masa Khalifah Utsman Bin Affan Tahun (23-35 H/644-656 M),* (IAIN Padangsidimpuan, 2021).
- Al Khalili, Shalehudin, *Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Kepemimpinan Khalifah ‘Uthman ibn ‘Affan.* (STAI Ponorogo, 2016).
- Angga Pranomo, *Nilai-Nilai Pendidikan Kepemimpinan Menurut K. H Abdullah Syukri Zarkasyi Dalam Buku Bekal Untuk Pemimpin,* (UIN SUSKA Riau, 2020).
- Sidik Priadana, Denok Sunarsi, *Metode Penelitian Kuantitatif,* (Tangerang: Pascal Books, 2021).
- Waston, Erham Budi Warsono, *Metodologi Studi Islam: Ragam Pendekatan dan Dasar-Dasar Penelitian,* (Surakarta: Tim MUP, 2023).
- Nursapia Harahap, “Penelitian Kepustakaan”, (Jurnal Iqra’. Vol 08, No.1, 2014).
- Rukin, *Metodologi Penelitian Kualitatif,* (Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia, 2019).
- Milya Sari, “Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA”, (Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan, Vol. 6 No. 1, 2020).
- Thalha Alhamid, Budur Anufia, *Resume: Instrumen Pengumpulan Data,* (Sorong: STAIN, 2019).

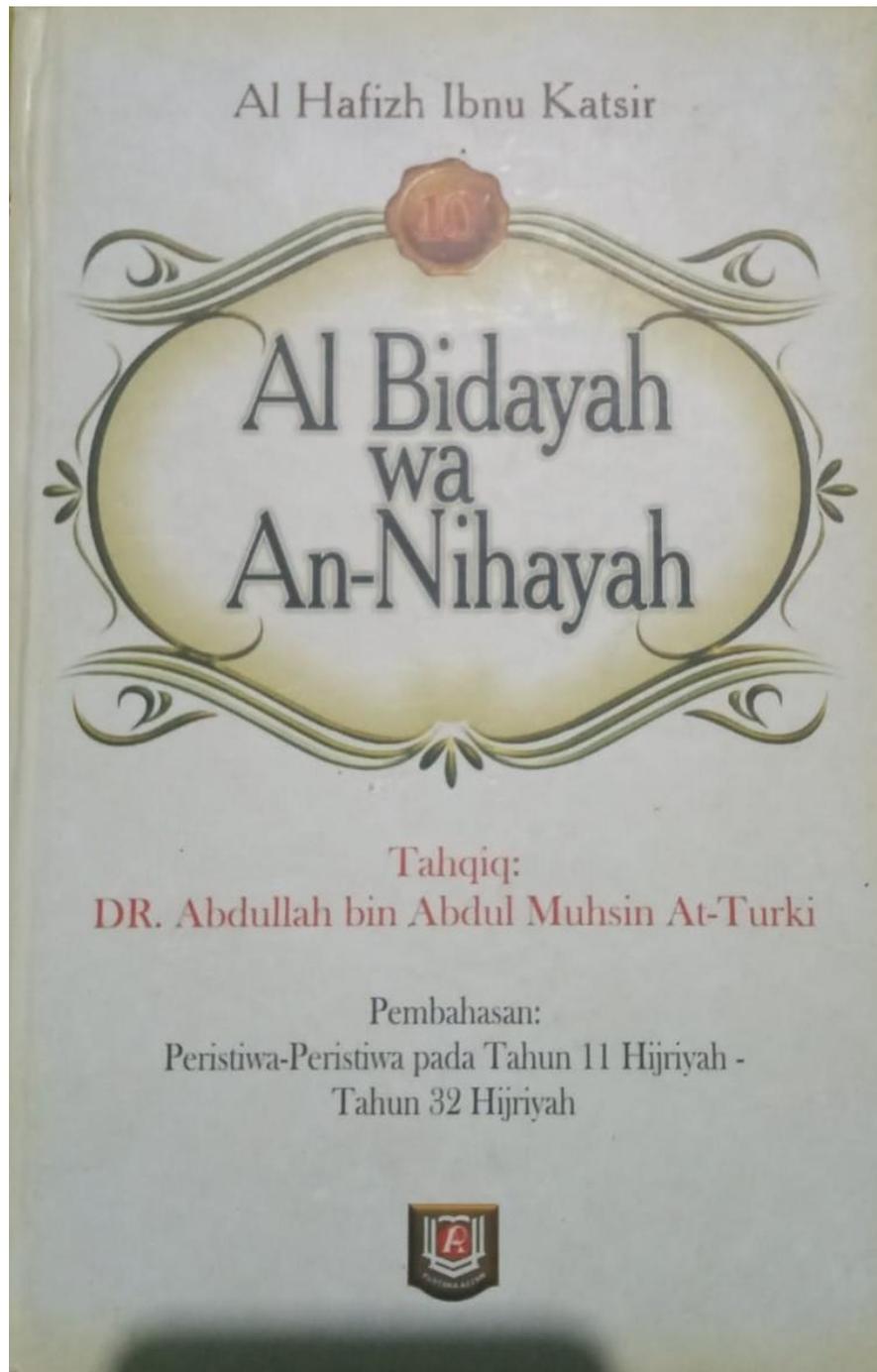
- Azharsyah Ibrahim, *Metodologi Penelitian Ekonomi dan Bisnis Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2023).
- Rahmi Ramadhani, Nuraini Sri Bina, *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*, (Jakarta: Kencana, 2021).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Kualitatif, Kuantitatif, Kombinasi, R&D, dan Penelitian Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2019).
- <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/nul>. Diakses pada 12 Januari 2024.
- Syaiful Salaga, *Pendekatan Dan Model Kepemimpinan*, (Jakarta, Prenadamedia, 2018).
- Arif Rohman, *Memahami Pendidikan & Ilmu Pendidikan*, (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2014).
- Afifudin Harisah, *Filsafat Pendidikan Islam Prinsip dan Dasar Pengembangan*, (Yogyakarta: Deepublish, 2018).
- Muhammad Anwar, *Filsafat Pendidikan*, (Jakarta: Aditya Andreibna Agung, 2015).
- Masduki Duryat, *Kepemimpinan Pendidikan (Meneguhkan Legitimasi dalam Berkontestasi di Bidang Pendidikan)*, (Jakarta: Alfabeta, 2015).
- Santosa, *Program Pendidikan Kepemimpinan Di Sekolah Dasar (Education Leaderin Elementary School Program)*, (Bogor: Tadbir Muwahhid, Vol. 1, 2017).
- Zuli Dwi Rahmawati, *Pendidikan Kepemimpinan Prespektif K.H. Imam Zarkasyi*, (Lamongan: Ta'lim (Jurnal Studi Pendidikan Islam), Vol. 2, 2019).
- Santosa, *Program Pendidikan Kepemimpinan Di Sekolah Dasar (Education Leaderin Elementary School Program)*, (Bogor: Tadbir Muwahhid, Vol. 1, 2017).
- Achmad Rizki, *Model Pendidikan Kepemimpinan Berbasis Tazkiyah An-Nafs*, (Bogor: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 2020).
- Iyan Irvaniyah, Reza Oktaviana Akbar, *Analisis Kecerdasan Logis Matematis dan Kecerdasan Linguistik Peserta didik Berdasarkan Jenis Kelamin.*(Cirebon :IAIN Syekh Nurjati, 2014).
- Feni Sukmawati, *Hubungan Antara Keyakinan diri Dan Kebiasaan Belajar*, (Singaraja: 2013).
- Angela L Duckworth, *Grit: Ketekunan Dan Semangat Untuk Tujuan Jangka Panjang*, (Soc Psychol, 2007).
- Dwi Prawani Sri Redjeki, Jefri Heridiansyah, *Memahami Sebuah Konsep Integritas*, Semarang: Jurnal STIE Semarang, 2013).

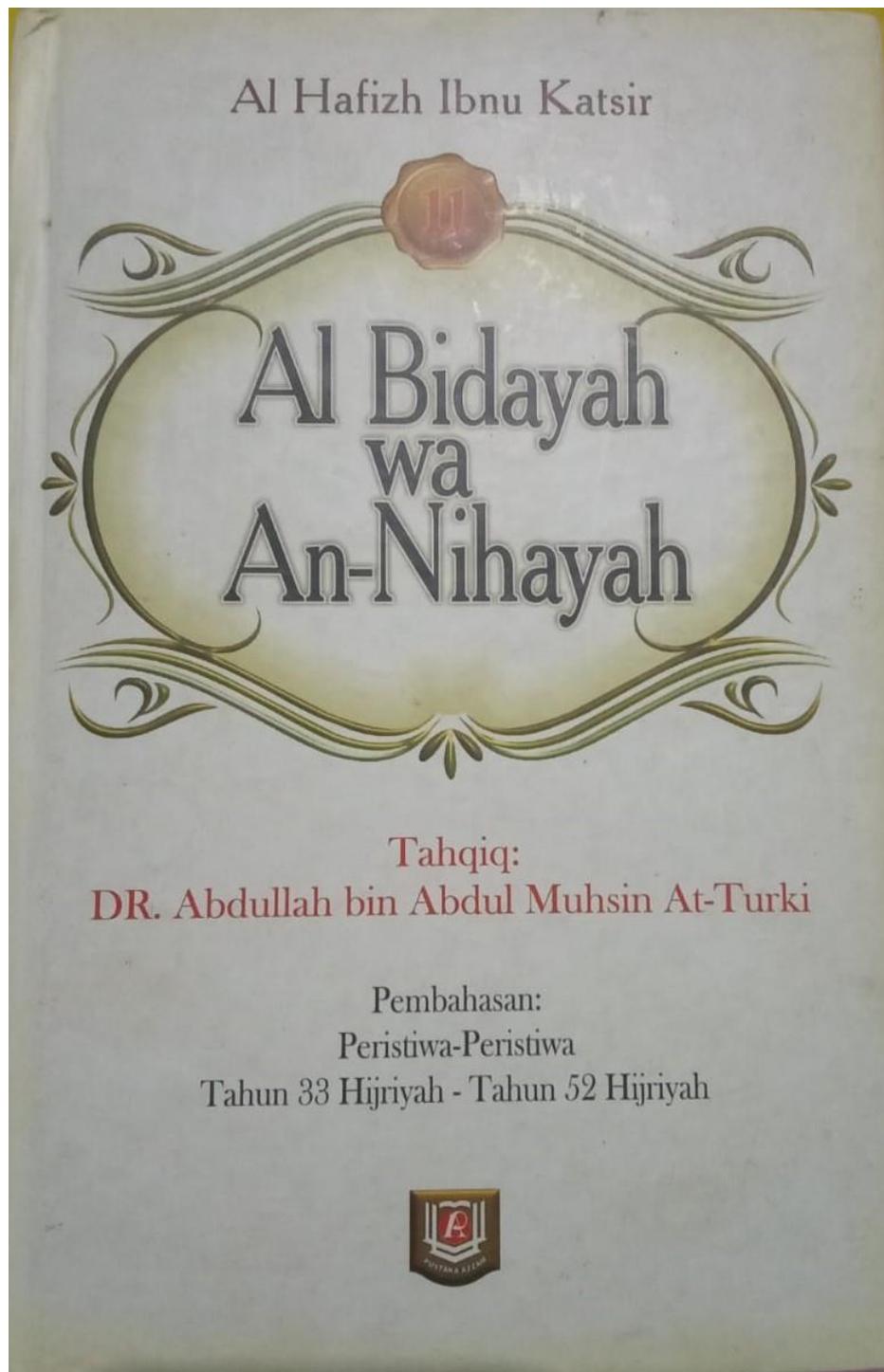
- Antonius Atosokhi Gea, *Integritas Personal Dan Kepemimpinan Etis*, Jakarta: Humaniora, Vol. 5, 2014).
- Nini Sri Wahyuni, *Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Kemampuan Bersosialisasi Pada Peserta didik Smk Negeri 3 Medan*, (Medan: Jurnal Diversita, Vol. 2, 2016).
- <https://kbbi.web.id/buku>, Diakses pada, 6 Juni 2024.
- Suyuthi Pulungan, *Sejarah Peradaban Islam di Indonesia*, (Jakarta: Sinar Grafika Offset, 2019).
- Syamruddin Nasution, *Sejarah Peradaban Islam*, (Riau: Rahagrafindo Persada, 2018).
- Anwar Sewang, *Sejarah Peradaban Islam*, (Parepare: STAIN, 2017).
- Siti Zubaidah, *Sejarah Peradaban Islam*, (Medan: Perdana Publishing, 2016).
- Amir Hamzah & Misbah, *Al-Bidayah Wa An-Nihayah/Ibnu Katsir (Jilid 11)*, (Jakarta: Pustaka Azzam, 2012) Ahmad Al-Khani, *Al-Bidayah Wa Nihayah*, (Surakarta: Insan Kamil Solo, 2010).
- Sigit Tri Utomo, *Luluk Ifadah, Urgensi Revolusi Mental Dalam Pendidikan Islam*, (ASNA: Jurnal Kependidikan Islam dan Keagamaan, Vol. 2, 2020).
- Khaida Baqiyatussholihah, *Luluk Ifadah, Nur Alfi Muanayah, Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Novel Kembara Rindu Karya Habiburrahman El Shirazy*, (ASNA: Jurnal Kependidikan Islam dan Keagamaan, Vol. 4, 2022).
- Nur Alfi Mu'anayah, *Wahyu Setiyoko, Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Perilaku 5spada Peserta Didik Smkn2 Temanggung*, (STAINU Purworejo: Jurnal Al Ghazali, Vol. 3, 2020).
- Husna Nashihin, *Konsep Pemikiran Pembaharuan Muhammadiyah Bidang Pendidikan (Studi Pemikiran Muhammad Abduh)*, (Attractive : Innovative Education Journal, Vol. 5 No. 2, 2023).
- Yenny Aulia Rachman, *Salamah, Agustina Putri Reistanti, Penguatan Karakter Religius Anak Taman Pendidikan Al-Qur'anal Huda Canggal Melalui Film Animasi Nussa Dan Rara*, (Keasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat, Vol. 3, 2023).
- Asih Puji Hastuti, *Pengembangan Pendidikan Tinggi Melalui Budaya Learning Organization Era Society 5.0*, (At Tuots: Jurnal Pendidikan Islam Vol. 3, 2021).
- Hamidulloh Ibdah, *Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Sd/Mi Melalui Menulis Di Media*, (Jurnal Tarbawi Vol. 14, 2017).
- Khamim Saifuddin, KH. Ilyas Kalipaing (Pejuang Tarbiyah), (Semarang: Formaci, 2018).
- Moh. Agus Syafi', *Model Pengembangan Karakter Leadership Siswa Sekolah Dasar*, (UIN Malang: Tesis, 2018).

- Hamidulloh Ibda, Andrian Gandi Wijanarko, Pendidikan Inklusi berbasis GEDSI (Gender Equality, Disability and Socia Inclusion, (Bantul: Mata Kata Inspirasi, 2023).
- Muhammad Fadloli Al Hakim, Isnri Indriyana, Kontribusi Mata Kuliah Pendidikan Olahraga Mi/Sd Terhadap Keterampilan Teknik Olahraga Mahasiswa Pgmi Inisnu Temanggung, (Corner:Jurnal Pendidikan Jasmani dan Rohani, Vol. 2, 2022).
- Rhindra Puspitasari, *Membentuk Karakter Anak Melalui Pendidikan Multikultural di Perumahan Permata Indah Madureso Temanggung*, (Citra Ilmu, Vol. 4, 2018).
- Afina Dwi Nur Cahya, Farinka Nurrahmah Azizah, *Pengembangan Profesi Guru SD Pada Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar*, (Ibtida: Jurnal Kajian Pendidikan Dasar).
- Najib Mubarok, *Optimalisasi Penerapan Tradisi Pesantren Salaf Bagi Santri Kalong*, (AL-Wijdan: Journal of Islamic Education Studies, 2019).
- Martin Amnillah, Manajemen Strategi, (Yogytakarta: Selat Media Patners, 2023).
- Shelly Fitri Afifah, Sigit Tri Utomo, Ana Sofiyatul Azizah, Mahdee Maduerawae, *Pembinaan Karakter Kepemimpinan melalui Kegiatan RISMA (Remaja Islam Masjid) di Desa Mojotengah Kecamatan Kedu*, (JIPSI: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sains Islam Interdisipiner, Vol.1, 2022).
- Nashih Muhammad, Fatmawati Sungkawaningrum, Berekonomi Dan Bertransaksi Dengan Aturan Syariah, (Jurnal La Riba: Jurnal Perbankan Syariah, Vol. 1, 2020).
- Sholeh Kurniandini, Muchammad Iqbal Chailani, dan Abdul Wahab Fahrub, *Pemikiran Ibnu Khaldun (Pragmatis-Instrumental) Tentang Pendidikan dan Relevansinya Dengan Dunia Modern*, (Jurnal Pendidikan, Vol. 31, 2022).
- Abdul Wahab Fahrub, Sholeh Kurniandini, Implementasi Pendidikan Keislaman Dan Kemuhammadiyah pada Siswa SMAMuhammadiyah 1 Temanggung, (Jurnal Studi Islam dan Kemuhammadiyah, Vol. 3, 2023).
- Ahmad Safii, Zaidatul Arifah, Sholeh Kurniandini, *Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru Di Masa Pandemi Covid-19 Di Smp D-Baito Sunan Plumbon*, (ASNA: Jurnal Kependidikan Islam dan Keagamaan, Vol. 4, 2022).

**LAMPIRAN I**

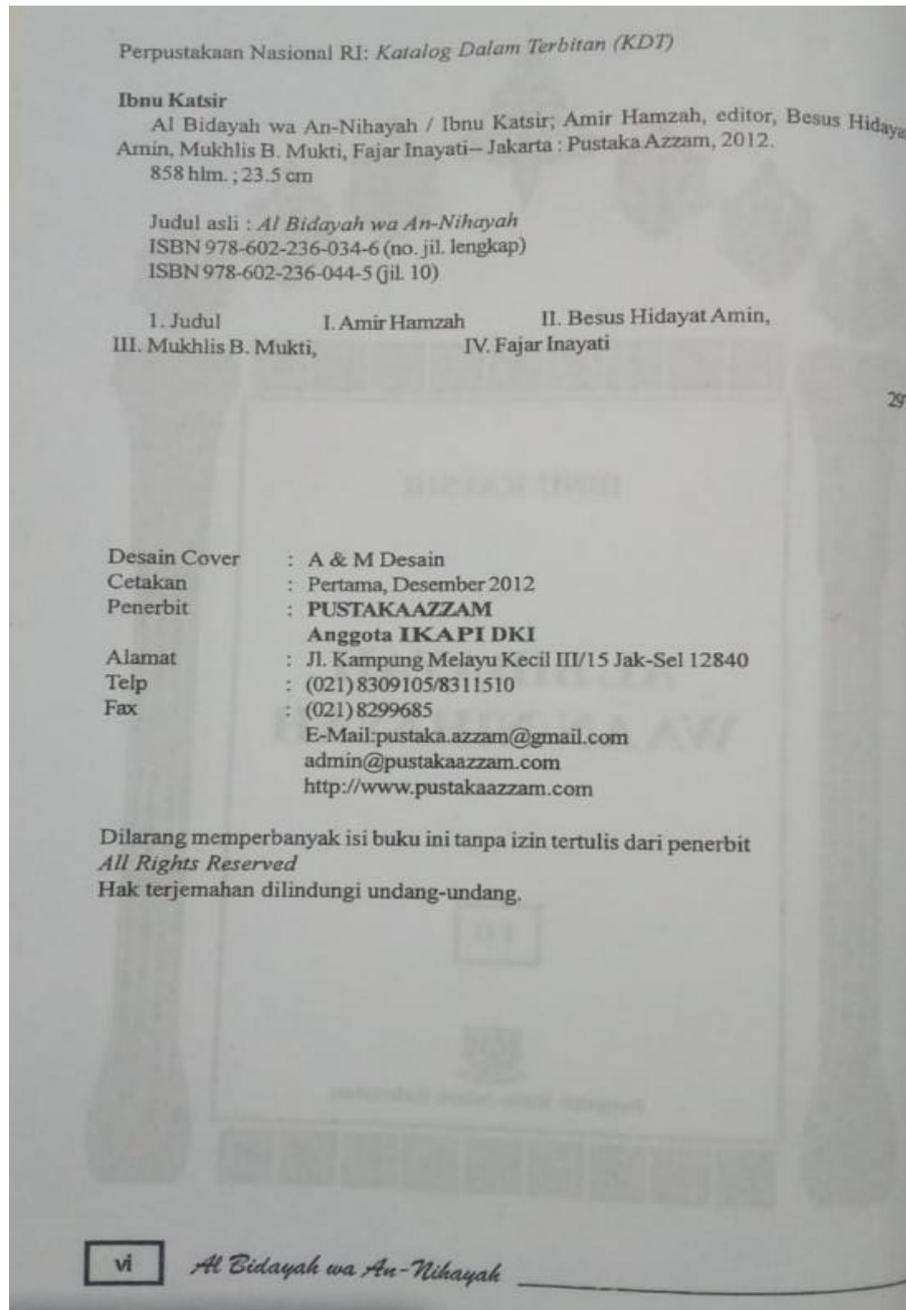
## Lampiran 1

1. Foto *Cover* Sumber Data Primer Pertama

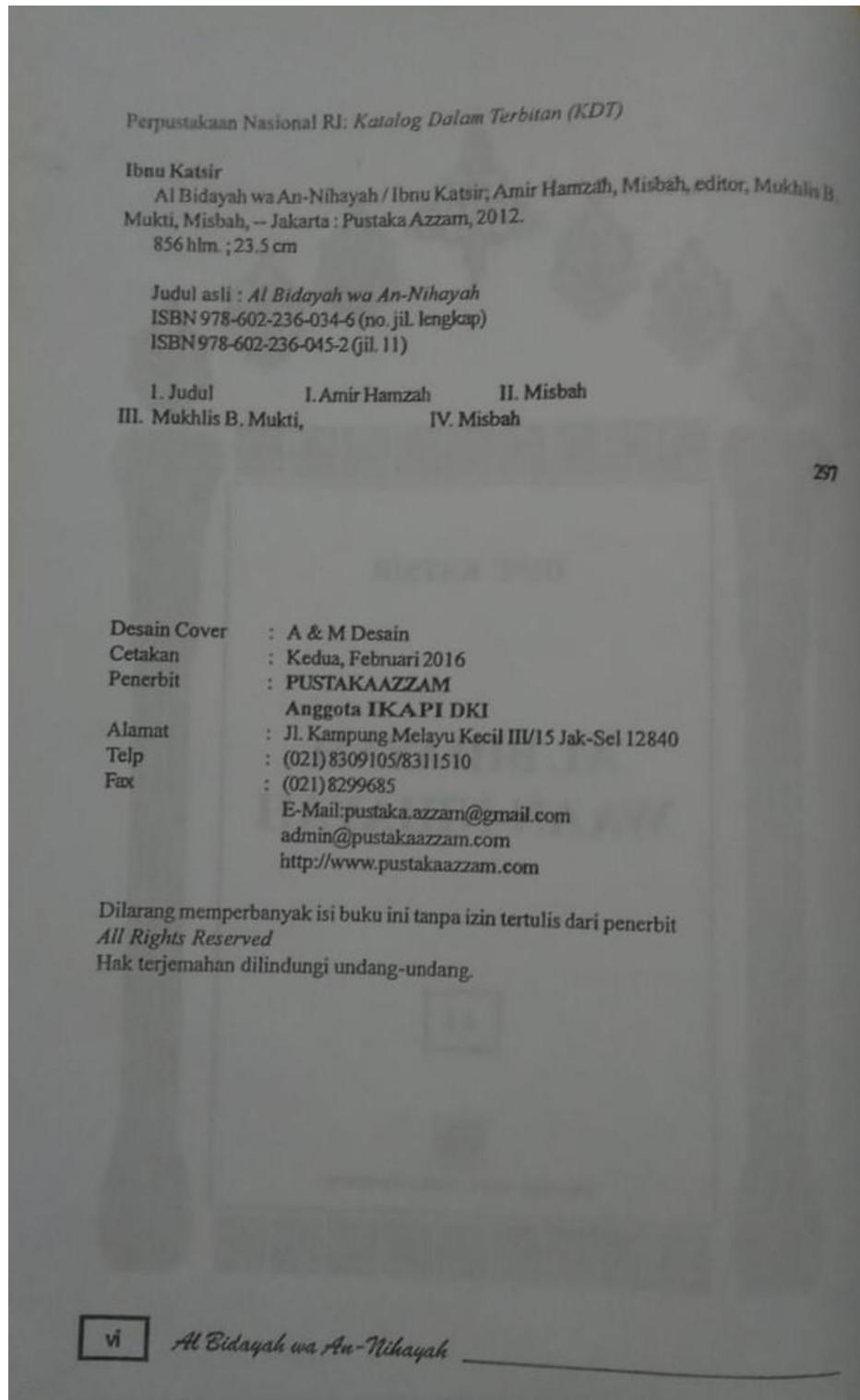
2. Foto *Cover* Sumber Data Primer Kedua

## LAMPIRAN II :

## 1. Foto Identitas Sumber Data Primer Pertama



## 2. Foto Identitas Sumber Data Primer Kedua



LAMPIRAN III :

LAMPIRAN II :

1. Foto Daftar Isi Sumber Data Primer Pertama

<b>Daftar Isi</b>	
Ulasan mengenai Anugerah Allah kepada Musa ﷺ .....	1
Kisah Tertahannya Matahari bagi Yusy bin Nun bin Afrayim bin Yusuf bin Ya'qub bin Ishaq bin Ibrahim Khalilurrahman 'Alaihimus <i>Salaam</i> .....	30
Ulasan mengenai Anugerah Allah kepada Idris .....	37
Ulasan mengenai Anugerah Allah kepada Daud ﷺ . . . . .	49
Ulasan mengenai Anugerah Allah kepada Sulaiman bin Daud ﷺ .....	60
Ulasan mengenai Anugerah Allah kepada Isa ﷺ .....	76
Kisah Orang Buta yang Allah Kembalikan Penglihatannya Berkat Doa Rasul ﷺ .....	89
SEJARAH ISLAM PERTAMA, MENGENAI PERISTIWA-PERISTIWA PADA MASA INI, DAN MEREKA YANG WAFAT DARI KALANGAN MASYHUR SERTA KALANGAN AWAM. ....	112
TAHUN 11 HIJRIYAH .....	113
Masa Kekhalifahan Abu Bakar Ash-Shiddiq ﷺ serta Berbagai Peristiwa dan Perkara [pada Masanya] .....	113

---

*Al Bidayah wa An-Nihayah* vii

Melanjutkan Ekspedisi Pasukan Usamah bin Zaid .....	122
Pembunuhan Al Aswad Al Ansi, Sang Pendusta yang Mengaku sebagai Nabi .....	127
Keluarnya Al Aswad Al Ansi, Arogansinya dan Pembunuhannya .....	128
Ash-Shiddiq Menumpas Orang-Orang Murtad dan Orang-Orang yang Menolak Menunaikan Zakat .....	146
Penyebutan Keberangkatan Abu Bakar ke Dzul Qashshah ketika Melantik Kesebelas Komandan Batalion [sebagaimana akan Dikemukakan] .....	162
Bergeraknya Para Komandan dari Dzul Qashshah Menuju Tugas Masing-Masing .....	170
Kisah Al Fuja'ah .....	180
Kisah Sajah dan Bani Tamim .....	180
Terbunuhnya Musalimah sang pendusta, semoga Allah melaknatnya dan menghinakannya .....	195
Penyebutan tentang murtadnya penduduk Bahrain dan kembalinya mereka kepada Islam .....	210
Penyebutan tentang murtadnya penduduk Oman, Mahrah, dan Yaman .....	220
Penyebutan tentang orang-orang yang meninggal di tahun ini .....	228
Di tahun ini wafatnya utusan Allah ﷺ, Muhammad bin Abdullah, pemimpin seluruh manusia di dunia dan akhirat .....	228
TAHUN 12 HIJRIYAH .....	266
Pengiriman Khalid bin Al Walid ke Irak .....	268
Khalid Menaklukkan Al Anbar (Perang Dzat Al Uyun) .....	287
Peristiwa Ain At-Tamr .....	289
Khabar Dumatul Jandal .....	292
Khabar Peristiwa Al Hushaid dan Al Mushayyakh .....	295

Berbagai Peristiwa pada Tahun 12 Hijriyah .....	301
Orang-Orang yang Meninggal pada Tahun 12 Hijriyah .....	303
TAHUN 13 HIJRIYAH .....	308
Peristiwa Yarmuk .....	315
Beralihnya Kepemimpinan di Syam dari Khalid kepada Abu Ubaidah .....	348
Peristiwa di Irak setelah datangnya Khalid ke Syam .....	350
Kekhalifahan Umar bin Khatthab ﷺ .....	355
Penaklukan Damaskus .....	358
Damaskus Ditaklukkan Secara Damai atau Secara Paksa? .....	368
Peperangan di Irak pada Masa ini .....	375
Peristiwa An-Namariq .....	378
Peristiwa <i>Jisr</i> (jembatan) Abu Ubaid .....	380
Peristiwa Al Buwaib .....	383
Bangsa Persia Bersatu bersama Yazdajird setelah Terjadinya Ī Perselisihan di Antara Mereka .....	387
Peristiwa-Peristiwa lain yang Terjadi pada Tahun ini .....	389
Orang-Orang yang Meninggal pada Tahun ini Berdasarkan Abjad (Menurut Al Hafizh Adz-Dzahabi dalam <i>Tarikh</i> -Nya .....	392
TAHUN 14 HIJRIYAH .....	405
Perang Al Qadisiyah .....	413
Orang-Orang yang Meninggal pada Tahun ini .....	451
TAHUN 15 HIJRIYAH .....	462
Peristiwa Himsh yang Pertama .....	463
Peristiwa Qinnasrin .....	465
Peristiwa Qaisariyyah .....	468
Peristiwa Ajnadin .....	469
Penaklukan Baitul Maqdis oleh Umar bin Khatthab .....	473

Peristiwa Bahurasir .....	490
Orang-Orang yang Meninggal pada Tahun ini .....	492
TAHUN 16 HIJRIYAH .....	499
Penaklukan Sejumlah Kota yang Berada di Bawah Kekuasaan Raja Kisra 503	
PERANG JALULA' .....	519
PENAKLUKAN KOTA HULWAN .....	526
PENAKLUKAN KOTA TIKRIT DAN MOSUL .....	528
PENAKLUKAN MASABADZAN DI WILAYAH IRAK .....	531
PENAKLUKAN QARQISIYA' DAN HITA PADA TAHUN INI (16 H.) .....	532
TAHUN 17 HIJRIYAH .....	538
Kisah Abu Ubaidah, Pengepungan Bangsa Romawi Terhadapnya di Himsh dan Kedatangan Umar Ke Syam Untuk Membantunya .....	541
Penaklukan Aljazair .....	544
Kisah Tha'un Amawas .....	550
Kejadian Langka Pada Tahun 17 Hijriyah .....	557
Pembebastugasan Khalid dari Jabatannya di Qinnasrin .....	557
PENAKLUKAN AL AHWAZ, MANADZIR DAN SUNGAI TIRA .....	565
PENAKLUKAN KOTA TUSTAR UNTUK PERTAMA KALINYA MELALUI JALUR PERDAMAIAN .....	568
Kisah Ekspansi Ke Sejumlah Wilayah Persia Sejak Dari Kawasan Bahrain .....	570
Kisah Penaklukan Kota Tustur Yang Kedua Kalinya Secara Paksa, As-Sus dan Ramahurmuz, Kisah Penahanan Al Hurmuzan dan Dikirimkannya Kepada Umar Bin Al Khatthab ﷺ .....	575
PENAKLUKAN KOTA AS-SUS .....	581

TAHUN 18 HIJRIYAH .....	590
TAHUN 19 HIJRIYAH .....	613
Sejumlah Tokoh Penting yang Wafat pada Tahun 19 H. ....	616
TAHUN 20 HIJRIYAH .....	619
Karakteristik Penaklukan Mesir (Kumpulan Pernyataan Ibnu Ī Ishaq, Saif dan Lain-Lain) .....	620
Kisah Sungai Nil Di Mesir .....	630
Sejumlah Tokoh Penting Yang Wafat Pada Tahun Ini .....	636
TAHUN 21 HIJRIYAH .....	649
Orang-Orang Yang Wafat Pada Tahun 21 H Khalid bin Al Walid .....	674
TAHUN 22 HIJRIYAH .....	699
Penaklukan Wilayah Rayy .....	703
Penaklukan Wilayah Qaumis .....	704
Penaklukan Wilayah Jurjan .....	705
Kisah Penaklukan Wilayah Azerbaijan .....	706
Penaklukan Wilayah Al Bab .....	708
Awal Mula Peristiwa Perang Turki .....	710
Kisah Tentang Dinding Besi Dzul Qarnain .....	713
Kisah Lain Tentang Dinding Besi Dzul Qarnain .....	716
Kisah Yazdajirda bin Syahriya bin Kisra .....	721
Penyerangan Kaum Muslimin ke Sejumlah Kota Di Khurasan Bersama Panglima Perang Al Ahnaf bin Qais .....	723
TAHUN 23 HIJRIYAH .....	734
UMAR BIN AL KHATHTHAB WAFAT .....	734
Penaklukan Atas Kota Fasa dan Darabjird, Serta Kisah Sariyah bin Zunaim .....	736

Peperangan Suku Kurdi .....	743
Cerita Salamah bin Qais Al Asyja'i dan Orang-orang	
Suku Kurdi .....	745
Sifat Umar bin Al Khaththab ؓ .....	763
Kisah Tentang Istri-istri dan Putra Putri Umar bin Al Khaththab .....	765
Kisah Beberapa Bela Sungkawa Atas Kematian Umar .....	768
TAHUN 24 HIJRIYYAH .....	782
Pemerintahan Utsman bin Affan ؓ .....	782
TAHUN 25 HIJRIYYAH .....	803
TAHUN 26 HIJRIYYAH .....	804
TAHUN 27 HIJRIYYAH .....	805
Invasi Ke Afrika .....	806
Invasi Ke Andalus .....	807
Peperangan Jurjir dan Barbar Bersama Kaum Muslimin .....	808
TAHUN 28 HIJRIYYAH .....	810
Penaklukan Wilayah Qubrus .....	810
TAHUN 29 HIJRIYYAH .....	814
TAHUN 30 HIJRIYYAH AN-NABAWIYAH .....	816
TAHUN 31 HIJRIYYAH .....	823
Kronologi Terbunuhnya Kisra Penguasa Persia Yaitu Yazdajird .....	827
TAHUN 32 HIJRIYYAH .....	833
Sejumlah Tokoh Yang Wafat Pada Tahun Ini .....	838
Abdullah bin Mas'ud .....	842

## 2. Foto Daftar Isi Sumber Data Primer Kedua

<b>Daftar Isi</b>	
Lanjutan, Orang-Orang yang Wafat pada Tahun 32 Hijriyah .....	1
Abdurrahman bin Auf .....	1
TAHUN 33 HIJRIYYAH .....	8
TAHUN 34 HIJRIYYAH .....	12
TAHUN 35 HIJRIYYAH .....	24
Peristiwa Pembunuhan Utsman bin Affan ﷺ .....	24
Kisah Kedatangan Sekelompok Orang Menemui Utsman bin Affan Untuk Kedua Kalinya, Dari Mesir dan Wilayah Lainnya Pada Bulan Syawal Tahun 35 H. ....	36
Keterangan Tentang Pengepungan Amirul Mukminin Utsman bin Affan ﷺ .....	47
Kronologi Pembunuhan Utsman bin Affan ﷺ .....	73
Ciri-Ciri Fisik Utsman bin Affan ﷺ .....	103
Sebahagian Ratapan Atas Kematian Utsman bin Affan ﷺ .....	119
Hadits-hadits tentang Keutamaan Utsman bin Affan ﷺ .....	125

*Al Bidayah wa An-Nihayah* vii

Perjalanan Hidup Utsman bin Affan yang Menunjukkan Keutamaan Dirinya .....	175
Pidato yang Pernah Disampaikan Utsman bin Affan .....	181
Keistimewaan Utsman bin Affan .....	186
Para Istri dan Keturunan Utsman bin Affan .....	194
Beberapa Tokoh yang Meninggal Dunia pada Masa Kekhalifahan Utsman bin Affan .....	197
Khilafah Amirul Mukminin Ali bin Abu Thalib ؑ .....	209
Pembaian Ali ؑ sebagai Khalifah .....	220
TAHUN 36 HIRIYAH .....	229
Awal Genderang Perang Jamal .....	232
Perjalanan Amirul Mukminin Ali bin Abu Thalib dari Madinah ke Bashrah .....	244
Yang Dilakukan Ali ؑ setelah Perang Jamal .....	280
Kalangan Sahabat dan Generasi Lain yang Gugur dalam Perang Jamal dari Kedua Belah Pihak .....	285
Perang Shiffin: Pertempuran antara Penduduk Irak Pendukung Ali vs Penduduk Syam Pendukung Muawiyah .....	306
TAHUN 37 HIJRIYAH .....	319
Pertempuran Ammar bin Yasir ؑ bersama Amirul Mukminin Ali bin Abu Thalib ؑ .....	347
Kisah Pasukan Syam yang Mengangkat Mushaf sebagai Rekayasa dan Tipuan terhadap Pasukan Irak .....	365
Kisah Tahkim (Arbitrase) .....	378

Pembelotan Khawarij .....	384
Upaya yang Dilakukan Ali ﷺ terhadap Kaum Khawarij .....	389
Pertemuan Dua Juru Damai: Abu Musa Al Asy'ari ﷺ dan Amr bin Al Ash ﷺ di Dumatil Jandal .....	398
Pembelotan dan Pemberontakan Khawarij terhadap Ali ﷺ .....	406
Ali ﷺ Memobilisasi Pasukannya untuk Menyerang Khawarij .....	418
Hadits <i>Marfu'</i> Seputar Khawarij .....	425
Hadits Lain yang Memuji Ali ﷺ atas Keputusannya Memerangi Khawarij .....	476
Kondisi Ali dan Sahabatnya setelah Memerangi Kaum Khawarij .....	483
Kedatangan Al Harits bin Rasyid An-Naji setelah Peristiwa di Nahrawan .....	489
Tokoh yang Meninggal pada Tahun 37 H .....	493
TAHUN 38 HIJRIYAH .....	499
Pembelotan Al Khirrit bin Rasyid An-Naji .....	513
Tokoh yang Meninggal Dunia Pada Tahun 38 H .....	516
TAHUN 39 H .....	520
Tokoh yang Meninggal pada tahun 39 H .....	527
PERISTIWA TAHUN 40 HIJRIYAH .....	528
Terbunuhnya Amirul Mu'minin Ali bin Abu Thalib ﷺ, Hadits-Hadits Tentang Peristiwa Tersebut dan Keutamaan Ali, serta Berbagai Dalil Tentang Kenabian dan Mukjizat .....	533
Gambaran tentang Terbunuhnya Ali ﷺ .....	541
Istri-Istri Ali, serta Putra-Putrinnya .....	556
Sebagian Keutamaan Amirul Mu'minin Ali bin Abu Thalib ﷺ .....	562

Hadits tentang Mu'akhah (Penyaudaraan) .....	569
Riwayat Buraidah bin Hushaib .....	576
Riwayat Abdullah bin Umar .....	577
Riwayat Ibnu Abbas .....	578
Riwayat Imran .....	582
Riwayat Abu Sa'id .....	583
Riwayat Ali bin Abu Thalib .....	584
Riwayat Sa'd bin Abi Waqqash .....	585
Riwayat Umar ﷺ .....	591
Riwayat Ibnu Umar ﷺ .....	591
Pernikahan Ali dengan Fathimah Az-Zahra' ﷺ .....	593
Riwayat Sa'd bin Abi Waqqash .....	596
Jalur lain dari Sa'd .....	597
Hadits Ghadhir Khum .....	609
Hadits tentang Burung .....	622
Hadits Lain tentang Keutamaan Ali ﷺ .....	632
Hadits tentang Dikembalikannya Matahari Agar Ali bisa Shalat Ashar .....	640
Hadits tentang Bersedekah Cincin Sambil Ruku' .....	645
Hadits Lain yang Mirip dengan Hadits Sebelumnya .....	650
Pasal Keadilan Ali, Keutamaan, Nasihat, Keputusan Tegas, serta Khutbah dan Hikmahnya yang Menyentuh Hati .....	658
Perkataan Hasan ﷺ? .....	669
Pernyataan yang Asing dan Janggal .....	689
Kekhalifahan Hasan bin Ali bin Abu Thalib ﷺ .....	699

PERISTIWA TAHUN 41 H.....	705
Masa Pemerintahan Mu'awiyah bin Abu Sufyan ؓ .....	714
Keutamaan Mu'awiyah bin Abu Sufyan ؓ .....	717
Pemberontakan Sekelompok Khawarij Terhadapnya .....	720
Tokoh-Tokoh Yang Wafat Pada Tahun 41 H. ....	723
PERISTIWA TAHUN 42 H. ....	727
PERISTIWA TAHUN 43 H. ....	729
PERISTIWA TAHUN 44 H. ....	740
PERISTIWA TAHUN 45 H. ....	745
PERISTIWA TAHUN 46 H. ....	751
PERISTIWA TAHUN 47 H. ....	755
PERISTIWA TAHUN 48 H. ....	759
PERISTIWA TAHUN 49 H. ....	760
Tokoh-Tokoh yang Wafat pada Tahun Ini .....	761
PERISTIWA TAHUN 50 H. ....	801
PERISTIWA TAHUN 51 H. ....	817
PERISTIWA TAHUN 52 H. ....	847

## Lampiran III

## 1. Surat Tugas Dosen Pembimbing I


**INSTITUT ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
(INISNU) TEMANGGUNG**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Status Terakreditasi Baik SK Nomor : 958/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/XI/2021  
 Alamat : Jalan Suwandi-Suwardi Km 01 Madureso Temanggung  
 Website: inisnu.ac.id | E-mail: akademik.fkinisnu@gmail.com | Telepon: (0293) 4962963

---

**SURAT TUGAS**  
 Ins.21/D1/PP.05.3/112/VI/2023

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.,*

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Nomor: Ins.21/D1/HO.00.7/112/VI/2023 tanggal 6 Juni 2023 tentang pengesahan judul tugas akhir skripsi bagi mahasiswa berikut:

Nama	: Latif Mahmud Afifi
NIM	: 2117038
Semester/ Kelas	: XIV/C
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Maka saya menugaskan,

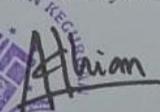
Nama	: Luluk Ifadah, S.Pd.I, M.S.I
NIDN	: 2116068401

sebagai dosen pembimbing utama tugas akhir skripsi bagi mahasiswa tersebut di atas dengan judul usulan penelitian berikut:

**"Nilai-nilai Pendidikan Kepemimpinan dalam Kekhalifahan Utsman bin Affan ra. Pada Buku Al-Bidayah Wa-Nihayah (Studi Atas Karya Al-Hafidz Katsir)".**

Demikian surat tugas ini dibuat selanjutnya untuk dilaksanakan.

*Wa Allahu al Muwaffiq ila Aqwami al thariq,  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Temanggung, 6 Juni 2023  
 Dekan,  
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,  
  
**Andrian Gandi Wijanarko, M.Pd.**  
 NIDN: 210903910

## 2. Surat Tugas Dosen Pembimbing II



**INSTITUT ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
(INISNU) TEMANGGUNG**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Status Terakreditasi Baik SK Nomor : 958/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/XI/2021  
Alamat : Jalan Suwandi-Suwardi Km 01 Madureso Temanggung  
Website: inisnu.ac.id | E-mail: akademik.ftkinisnu@gmail.com | Telepon: (0293) 4962963

---

**SURAT TUGAS**  
Ins.21/D1/PP.05.3/112/VI/2023

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.,*

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Nomor: Ins.21/D1/HO.00.7/112/VI/2023 tanggal 6 Juni 2023 tentang pengesahan judul tugas akhir skripsi bagi mahasiswa berikut:

Nama	: Latif Mahmud Afifi
NIM	: 2117038
Semester/ Kelas	: XIV/C
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Maka saya menugaskan,

Nama	: Nur Alfi Mu'anayah, S.S, M.Hum
NIDN	: 2113048401

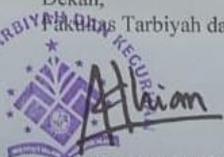
sebagai dosen pembimbing pendamping tugas akhir skripsi bagi mahasiswa tersebut di atas dengan judul usulan penelitian berikut:

**"Nilai-nilai Pendidikan Kepemimpinan dalam Kekhalifahan Utsman bin Affan ra. Pada Buku Al-Bidayah Wa-Nihayah (Studi Atas Karya Al-Hafidz Katsir)".**

Demikian surat tugas ini dibuat selanjutnya untuk dilaksanakan.

*Wa Allahu al Muwaffiq ila Aqwami al thariq,  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Temanggung, 6 Juni 2023  
Dekan,  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,



**Andrian Gandi Wijanarko, M.Pd.**  
NIDN: 2109039103

## Lampiran IV

## 1. Lembar Bimbingan Skripsi Pembimbing I



**INSTITUT ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
(INISNU) TEMANGGUNG**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Status Terakreditasi Baik SK Nomor : 958/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/XI/2021  
Alamat : Jalan Suwandi-Suwardi Km 01 Madureso Temanggung  
Website: inisnu.ac.id | E-mail: akademik.ftkinisnu@gmail.com | Telepon: (0293) 4962963

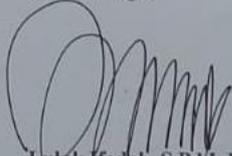
---

**LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : Latif Mahmud Afifi  
NIM : 2117038  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Nilai-nilai Pendidikan Kepemimpinan dalam Kekhalifahan Utsman bin Affan ra. Pada Buku Al-Bidayah Wa-Nihayah (Studi Atas Karya Al-Hafidz Katsir)

No	Tanggal	Uraian Masukan/ Koreksi	Paraf	
			Pembimbing	Mahasiswa
1	12 Juni 2023	Bimbingan bab I		
2	20 Sept 2023	Revisi bab I		
3	7 Per 2023	Bimbingan bab II		
4	15 Jan 2024	Revisi bab II		
5	18 Feb 2024	Bimbingan bab III		
6	21 maret 2024	Revisi bab III		
7	5 April 2024	Bimbingan bab IV		
8	11 mei 2024	Revisi bab IV		
9	9 Juni 2024	Bimbingan lanjutan bab IV		
10	12 Juni 2024	Bimbingan bab V		
11	30 Juni 2024	revisi bab v dan bimbingan Lampiran		
12	3 Juli 2024	ACC Skripsi		

Pembimbing I,

  
**Luluk Ifadah, S.Pd.I, M.S.I**  
 NIDN. 2116068401

## Lembar Bimbingan Skripsi Pembimbing II

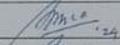
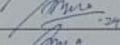
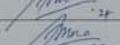
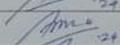
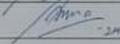


**INSTITUT ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
(INISNU) TEMANGGUNG**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Status Terakreditasi Baik SK Nomor : 958/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/XI/2021  
Alamat : Jalan Suwandi-Suwardi Km 01 Madureso Temanggung  
Website: inisnu.ac.id | E-mail: akademik.ftkinisnu@gmail.com | Telepon: (0293) 4962963

**LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : Latif Mahmud Afifi  
NIM : 2117038  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Nilai-nilai Pendidikan Kepemimpinan dalam Kekhalifahan Utsman bin Affan ra. Pada Buku Al-Bidayah Wa-Nihayah (Studi Atas Karya Al-Hafidz Katsir)

No	Tanggal	Uraian Masukan/ Koreksi	Paraf	
			Pembimbing	Mahasiswa
1	3 Juni 2024	Revisi Bab I		
2	12 Juni 2024	Revisi Bab II		
3	23 Juni 2024	Revisi Bab III		
4	1 Juli 2024	Revisi Bab IV		
5	10 Juli 2024	Revisi Bab IV & V		
6	15 Juli 2024	ACC skripsi		
7				
8				
9				
10				
11				
12				

Pembimbing II,



**Nur Alfi Mu'anayah, S.S, M.Hum**  
NIDN. 2113048401

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Latif Mahmud Afifi  
TTL : Temanggung, 05 Juni 1997  
Alamat : Mrombo, Kemiriombo, Gemawang, Temanggung  
Email : latifmahmudafifi@gmail.com  
Riwayat Pendidikan  
SD/MI : SDN 1 Kemiriombo  
SMP/MTS : SMP N 1 Ngadirejo  
SMA/SMK/MA : MA Hidayatullah Pringsurat